



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นแผนปฏิบัติการที่เริ่มต้นจากการวิเคราะห์สภาพปัญหา เพื่อหามาตรการในการแก้ปัญหาของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ได้ระดมความคิดในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา เพื่อหามาตรการในการแก้ปัญหาต่าง ๆ เหล่านั้น ดังนั้นงาน/โครงการที่กลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และโครงการพิเศษ เสนอขออนุมัติงบประมาณ เพื่อแก้ไขปัญหาให้ตรงกับสภาพปัญหาปัจจุบัน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการทำให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้วเสร็จทันตามกำหนดเวลา หวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
○ การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
○ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษาและปัญหา	1
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ	
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	16
○ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	18
○ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	20
○ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	23
○ แผนการศึกษาชาติ (พ.ศ.2560-2579)	24
○ นโยบายของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	25
○ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)	27
○ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	31
○ (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	32
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	
○ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	35
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568	
○ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	37
○ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570	40
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ	
○ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	42
ส่วนที่ 3 โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ	44
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
○ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
○ ปฏิทินปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ. 2568	

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	งบประมาณ พ.ศ. 2568			โครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินค่าบำรุงการศึกษา	รวม	
1	กลุ่มบริหารงานบุคคล	434,411	3,419,139	3,853,550	3
2	กลุ่มวิชาการ	329,000	160,000	489,000	24
	2.1 ภาษาไทย	10,000	-	10,000	
	2.2 คณิตศาสตร์	10,000	-	10,000	
	2.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	-	10,000	
	2.4 สังคมศึกษาฯ	10,000	-	10,000	
	2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	-	10,000	
	2.6 ศิลปะ	13,642	-	13,642	
	2.7 การงานอาชีพฯ	13,642	-	13,642	
	2.8 ภาษาต่างประเทศ	10,000	-	10,000	
	2.9 กิจกรรมลูกเสือ ร.ร.	-	-	-	
	2.10 EP	-	180,000	180,000	
	2.11 STME	-	500,000	500,000	
13	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	40,200	476,981	517,181	7
14	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	16,705	-	16,705	1
	วิชาการ 80% (726,080)	726,080	-	-	
	บริหารจัดการ 20% (181,520)	181,520	-	-	
	สำรองจ่าย	-	-	-	
	รวม	907,600	4,736,120	5,643,720	35
รวมทั้งหมด $(907,600+4,736,120)= 5,643,720$					

รายการ	พิจารณา	หมายเหตุ
งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 4 รายการ	-	
1. ค่าชุดเครื่องแบบนักเรียน		ร.ร. ดำเนินการซื้อ มอบให้นักเรียน
2. ค่าหนังสืออุปกรณ์การเรียน	ใช้ได้ทั้ง 4 รายการ	
3. ค่าพาหนะเดินทางนักเรียน		เฉลี่ย 4 รายการ
4. ค่าอาหารกลางวัน		
งบเรียนฟรี 15 ปี		
1. ค่าหนังสือเรียน	245,416	
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	109,440	
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	109,440	
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 รายการ	227,480	
1) กิจกรรมวิชาการ		
2) คุณธรรม/ลส./ยุวกาชาด/นน.		
3) ทักษะศึกษา		
4) เทคโนโลยีการสื่อสาร ICT		

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

(ลงชื่อ)



(นายสุธี ชินชัย)

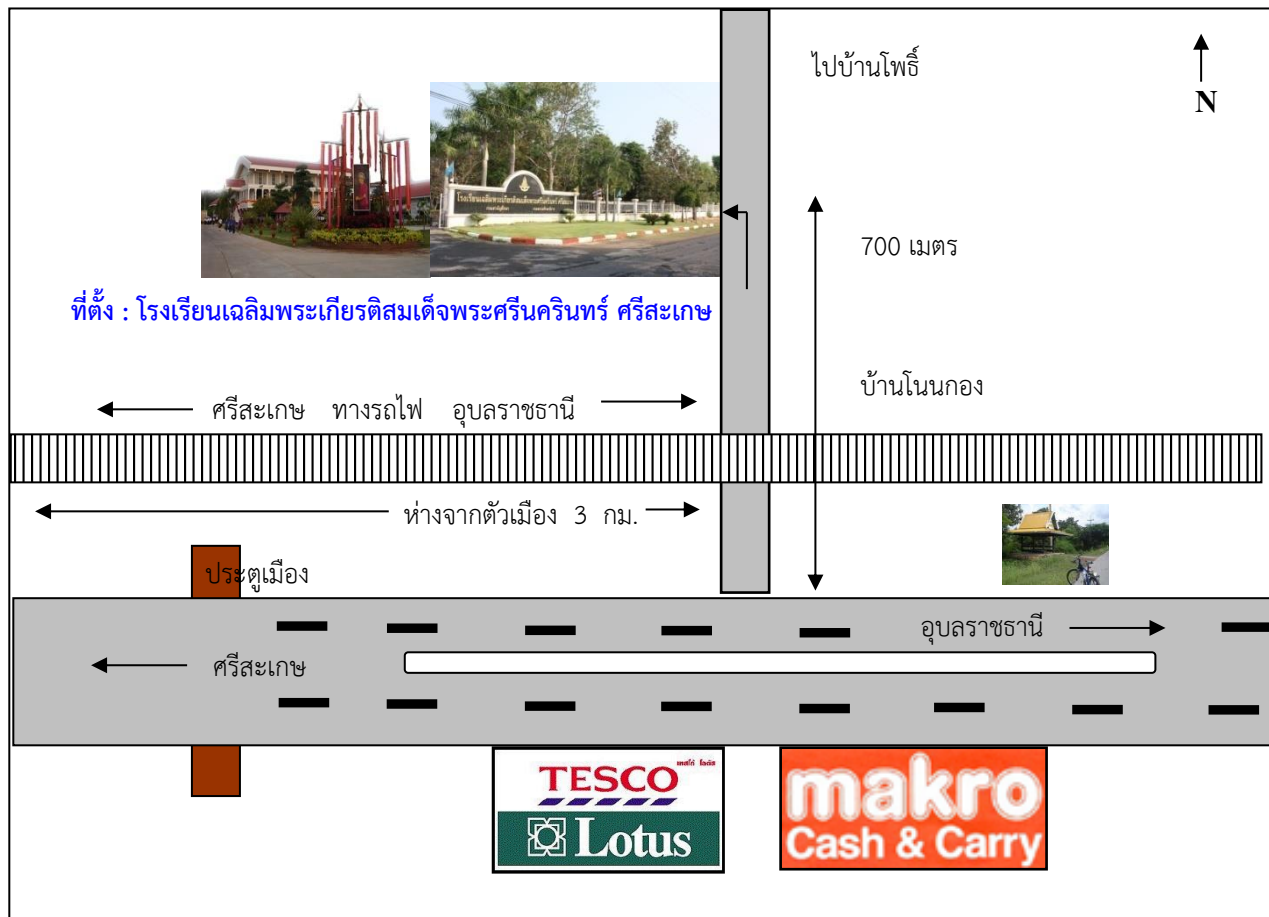
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษาและปัญหา

ที่ตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ



แผนผังโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ



ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ได้รับการจัดตั้งโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อน้อมรำลึกถึงพระเมตตา พระมหากรุณาธิคุณ และเพื่อน้อมถวายเป็นพระราชสักการะแด่พระองค์ท่านที่ทรงมีต่อการศึกษาของชาติ จัดให้เป็นสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่พึงประสงค์และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีอีกทั้งเป็นอนุสรณ์ให้อนุชนได้รำลึกถึงพระคุณของพระองค์ท่านสืบไป อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2539 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้นอีก 12 โรงเรียน แบ่งเป็นเขตการศึกษาละ 1 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2539-2540 โดยพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์” ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียน โดยการรับนักเรียนเป็นแบบสหศึกษาทั้งประจำ และไปกลับ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 12 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดพะเยา
2. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดสมุทรสาคร
3. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดกำแพงเพชร
4. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดภูเก็ต
5. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดหนองบัวลำภู
6. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดยะลา
7. **โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ**
8. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดลพบุรี
9. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี
10. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดระยอง
11. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดร้อยเอ็ด
12. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประวัติการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

พุทธศักราช 2539 นายพิชัย มุขสมบัติ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดศรีสะเกษในขณะนั้น ได้จัดตั้งและหาสถานที่ก่อสร้างโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ โดยมอบหมายให้ นายสุธี ชินชัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดศรีสะเกษขณะนั้นเป็นผู้ติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการสภาตำบลโพธิ์ นำโดย นายสมบูรณ์ วรรณทวี กำนันตำบลโพธิ์ , นายอนันต์ เหล่าแคว ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 6 , ชาวบ้านบ้านโนนกอง , ชาวบ้านบ้านโนนจานและทุกหมู่บ้านในตำบลโพธิ์ ตลอดจน นายสุรพล ชาลีกุล ศึกษาธิการอำเภอเมืองศรีสะเกษ, นายเจริญ วิมาลา นายอำเภอเมืองศรีสะเกษ นายชนก ศรีวงษ์รัตน์ ป่าไม้อำเภอเมืองศรีสะเกษ และนายจิโรจน์ โชติพันธ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ ในขณะนั้น จนได้รับอนุมัติและประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2539 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตั้งอยู่ในเขตการศึกษา 11 โดยเริ่มรับนักเรียนในปีการศึกษา 2542 เป็นปีการศึกษาแรก ทั้งประเภทประจำและไป-กลับ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2555 สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯสยามบรมราชกุมารี ทรงรับโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ อยู่ในพระราชูปถัมภ์ และในวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2559 ทรงเสด็จเปิดพระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ปัจจุบันบริหารงานโดยนายสัมพันธ์ ไทยสรวง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ศรีสะเกษ

สถานที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 68 หมู่ที่ 6 บ้านโนนกอง ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษบนที่ดินสาธารณประโยชน์ (ท่าเลนโนนแค) จำนวน 246 ไร่ 3 งาน 63 ตารางวา ห่างจากศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษไปทางทิศตะวันออกประมาณ 7 กิโลเมตรตามเส้นทาง ศรีสะเกษ-อุบลราชธานี ทางหลวงหมายเลข 226 ข้ามสะพานห้วยแฮด ผ่านประตูเมืองศรีสะเกษ ประมาณ 100 เมตร เลี้ยวซ้ายตามถนนบ้านโนนกองข้ามทางรถไฟ ประมาณ 700 เมตร

คำขวัญของโรงเรียน

“รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

รักษาศักดิ์ศรี ศักดิ์ศรี คือ ชื่อเสียงเกียรติยศและคุณงามความดี เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพของความเป็นคนซึ่งมีค่าอย่างยิ่ง การได้เกิดมาบนผืนแผ่นดินนี้นับว่าประเสริฐแล้ว จึงควรตอบแทนบุญคุณแผ่นดินด้วยการทำคุณงามความดี และควรรักษาคุณธรรมความดีนั้นเป็นนิจการรักษาศักดิ์ศรีเป็นการสร้างเหตุที่ดี อานิสงส์ในการสร้างเหตุดี คือ ผลดีตามมาภายหลัง ผู้รักษาศักดิ์ศรี จึงไม่ตกไปในที่ชั่วแน่นอน

มีคุณธรรม ธรรม คือ สิ่งที่มีอยู่แล้ว เป็นปกติอยู่แล้ว คุณธรรม คือ ธรรมที่ให้คุณขยายความได้ว่า บุคลากรในโรงเรียนควรเป็นผู้มีการปฏิบัติที่ให้คุณประโยชน์เท่านั้น คุณประโยชน์ในที่นี้ คือ ประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม คุณธรรมควรให้เกิดมีจากใจโดยแท้จริง ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่ดีงามหรืออีกนัยหนึ่ง คือ คิดดี กาย และวจีก็จะงามได้ตามที่ใจคิด

นำวิชาการ วิชาการ คือ ความรู้ในศาสตร์ และศิลป์สาขาต่าง ๆ อันเป็นเครื่องมือที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตการเป็นผู้นำทางวิชาการ หมายถึง การเป็นแบบของการเป็นผู้รู้ในศาสตร์ และศิลป์นั้น ๆ หรือเป็นผู้แตกฉาน เชี่ยวชาญ รอบรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนจนเห็นช่องทาง วิธีการที่จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม สามารถชี้แนะหรือแนะนำให้ผู้อื่นรอบรู้ตามแบบได้ด้วย

สืบสานงานพระราชดำริ สืบสาน หมายถึง การปฏิบัติหรือกระทำให้เกิดการต่อเนื่องเป็นลำดับ งานพระราชดำริ หมายถึง กิจการ งาน หรือโครงการอันเกิดจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ การสืบสานงานพระราชดำริรวมความแล้ว คือการดำเนินงานเกี่ยวกับ กิจการงาน หรือโครงการพระราชดำริ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์เกิดผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่หยุดยั้ง เพื่อยังประโยชน์ สุขให้กับตนเอง และสังคมช่วยพัฒนาพื้นฐานชีวิตให้มั่นคงซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ตราประจำโรงเรียน



อักษรย่อ สว.ศก.

คติพจน์

นิมิตต์ สาธุรูปานุกตถุญกตเวทิตา

“ความกตัญญูตถุญกตเวทิตาเป็นเครื่องหมายแห่งคนดี”

สีประจำโรงเรียน

แดง – น้ำเงิน

แดง หมายถึง สีประจำวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

น้ำเงิน หมายถึง สีแห่งองค์พระมหากษัตริย์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นประดู่แดง (Monkey Flower Tree)

ชื่อวิทยาศาสตร์ : PhyllocarpaceptententrioallsDonn.Smith.

วงศ์ : Caesalpinaceae

ชื่อสามัญ : Monkey Flower Tree

ลักษณะทั่วไป

ต้น : เป็นพันธุ์ไม้ยืนต้นขนาดกลาง ที่มีเรือนยอดแผ่กิ่งก้านสาขาออกไปกว้าง

ใบ : ใบเป็นรูปมนรี จะออกเป็นคู่ ๆ สลับกันตามลำดับลักษณะ

ของใบปลายแหลม โคนใบมนขอบใบเรียบ มีสีเขียว

ดอก : ออกดอกเป็นช่อ ตรงส่วนยอดของลำต้น ดอกจะบานไปพร้อมกัน

จะทยอยกันบานดอกจะแดงสดสะพรั่งทั้งต้น เกสรยาวยื่นออกมากลางดอก

มีกลิ่นหอมระรวย จะออกดอกราว ๆ เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนมีนาคม

แต่ดอกจะอยู่ไม่นานนัก

การขยายพันธุ์ : เป็นพันธุ์ไม้กลางแจ้ง ที่ชอบแสงแดดจ้า แต่ต้องการน้ำน้อย

และความชื้นน้อยปลูกในดินที่ร่วนซุย และระบายน้ำได้ดี

ขยายพันธุ์ด้วยการเพาะเมล็ด

ถิ่นกำเนิด : ประเทศกัวเตมาลาในอเมริกากลาง



ต้นประดู่แดง



ดอกประดู่แดง

สภาพชุมชนโดยรอบ

ชุมชนบ้านโนนกองบ้านโนนจานบ้านอีลอกและบ้านโพธิ์เป็นชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียนมากที่สุด ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมทำไร่ทำนา และรับจ้างทั่วไป ภาษาที่ใช้เป็นภาษาไทยในท้องถิ่น ประเพณีที่นิยม คือประเพณีบุญบั้งไฟ ขึ้นบ้านใหม่ เข้าพรรษา ออกพรรษา และประเพณีอื่น ๆ ที่นิยมโดยทั่วไปสภาพเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์ยากจนถึงปานกลาง มีการปกครองโดยท้องถิ่น โดยมีองค์การบริหารส่วนตำบลคอยกำกับดูแลผู้ปกครองของนักเรียน ส่วนมากจะมีภูมิลำเนาอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนโดยมีข้อมูลดังนี้

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ
- ข้อจำกัดของโรงเรียน เป็นโรงเรียนประจำผู้ปกครองมีภาระค่าใช้จ่ายการศึกษาค่อนข้างสูง ทำให้ชุมชนใกล้เคียงที่มีสภาพเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์ยากจนถึงปานกลางส่วนมากไม่สามารถส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนี้ได้

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

จุดแข็ง

ประเด็น	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน เฉลี่ย	น้ำหนัก คะแนนเฉลี่ย
1. หลักสูตรสถานศึกษามีสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน	0.05	8.59	0.4295
2. บุคลากรปฏิบัติการสอนตรงตามสาขาวิชา มีความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร มีความรัก ความสามัคคี ศรัทธาในวิชาชีพ มีความมุ่งมั่นในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกัน	0.10	9.77	0.977
3. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงาน ครอบคลุมทุกสายงาน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และมอบหมายภาระงานตรงตามความรู้ และความสามารถของบุคลากร	0.03	9.06	0.2718
4. บุคลากรมีความรู้ความสามารถประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	0.07	9.06	0.6342
5. มีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	0.07	9.77	0.6839
6. ผู้บริหารสถานศึกษา ใช้หลักการบริหารจัดการที่เหมาะสม	0.03	8.18	0.2454
7. โรงเรียนรับนักเรียนประเภทประจำ มีหอพักนักเรียนที่มีบุคลากรดูแล และลดความเสี่ยงในการเดินทาง ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะการดำเนินชีวิต และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนนอกเหนือเวลาเรียนปกติ	0.10	9.47	0.947
8. เทคโนโลยีสารสนเทศและไอศตัทศนุปรณ์มีความพร้อมในการบริการครู นักเรียนและชุมชน	0.05	8.53	0.4265
เฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายใน	0.50		4.6153

จุดอ่อน

ประเด็น	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน เฉลี่ย	น้ำหนัก คะแนนเฉลี่ย
1. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติไม่ชัดเจน	0.07	9.00	0.6300
2. การจัดลำดับความสำคัญของงานยังขาดความเป็นระบบ มีความทับซ้อน การทบทวนกฎระเบียบขององค์กรและแนวทางปฏิบัติงาน	0.05	8.65	0.4325
3. บุคลากรขาดประสบการณ์และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานพิเศษเฉพาะด้าน	0.03	5.82	0.1746
4. การนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง	0.10	9.00	0.9000
5. การใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์	0.06	5.53	0.3318
6. การแลกเปลี่ยนและทบทวนวัฒนธรรมองค์กรไม่ต่อเนื่อง	0.04	5.47	0.2188
7. จำนวนนักเรียนน้อยกว่าแผนการรับนักเรียนที่โรงเรียนกำหนดมีผลต่อบรรยากาศและการบริหารจัดการ	0.15	9.94	1.4910
เฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายใน	0.50		4.1787

โอกาส

ประเด็น	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน เฉลี่ย	น้ำหนัก คะแนนเฉลี่ย
1. นโยบายด้านการพัฒนาครูสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีความชัดเจน และครูพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ	0.12	8.06	0.9672
2. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและความช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง	0.08	7.53	0.6024
3. ยุทธศาสตร์การกีฬาของจังหวัด สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	0.05	7.59	0.3795
4. โรงเรียนได้รับโอกาสจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	0.05	7.18	0.3590
5. นโยบายของรัฐสนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ส่งผลให้มีระบบครอบคลุมและใช้งานได้รวดเร็ว	0.15	9.00	1.3500
6. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ด้านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	0.05	7.00	0.3500
เฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายนอก	0.50		4.0081

อุปสรรค

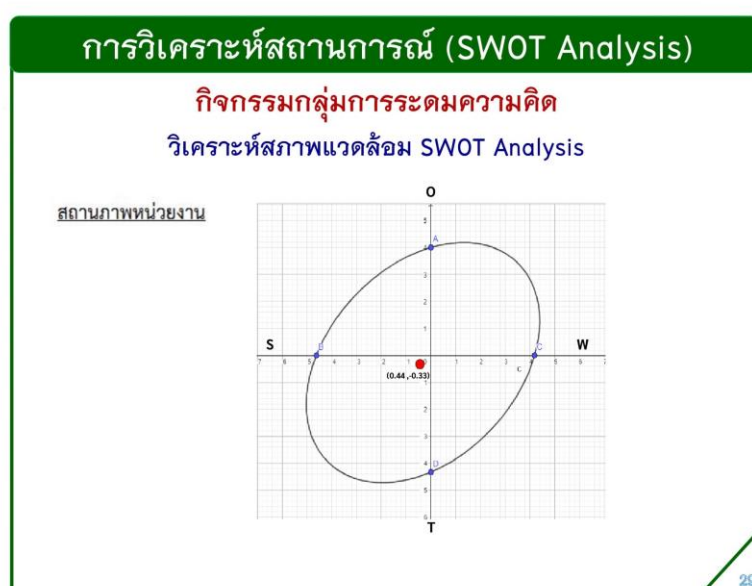
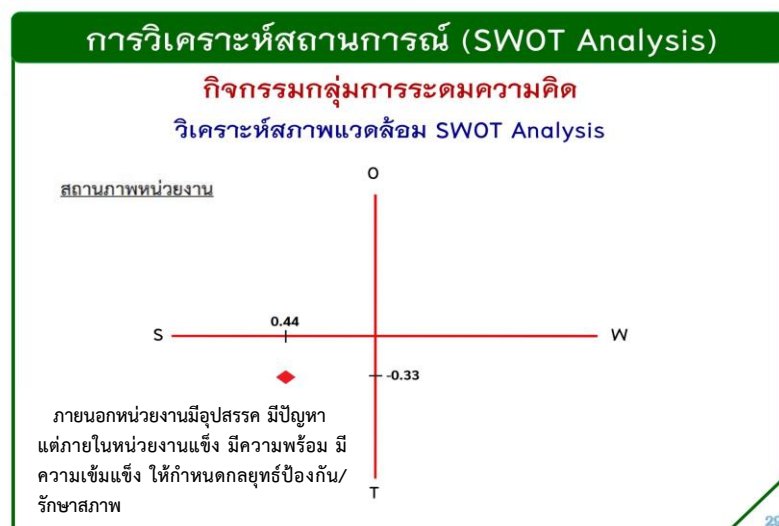
ประเด็น	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน เฉลี่ย	น้ำหนัก คะแนนเฉลี่ย
1. บุคคลภายนอกบางส่วนไม่เข้าใจระบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	0.10	8.53	0.8530
2. ปัญหาวิกฤตโรคระบาด และสภาพปัญหาทางเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อรายได้ครอบครัวลดลง มีทางเลือกโรงเรียนดีใกล้บ้านมากขึ้น สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครอง จึงตัดสินใจส่งนักเรียนเข้าเรียนใกล้บ้าน เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายและสะดวกในการเดินทาง	0.10	9.41	0.9410
3. การจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายของรัฐที่จัดสรรให้โรงเรียนไม่เพียงพอต่อการบริหารภายในโรงเรียน	0.10	8.65	0.8650
4. บุคคลภายนอกส่วนใหญ่ขาดความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนยอดนิยม	0.15	8.94	1.3410
5. การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงแนวคิดและนโยบายที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา	0.025	6.53	0.16325
6. ปัญหาการปรับเปลี่ยนผู้บริหารสถานศึกษาในระยะเวลาอันสั้น	0.025	6.94	0.1735
เฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายนอก	0.50		4.34

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์ภาพแวดล้อมภายใน		การวิเคราะห์ภาพแวดล้อมภายนอก	
จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค
4.6153	4.1787	4.0081	4.34
0.4366		-0.33	

สถานภาพหน่วยงาน

กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษา : สถานภาพไม่เอื้อแต่แข็ง



มีจุดแข็งแต่มีอุปสรรค : ST

หมายถึง หน่วยงานมีปัจจัยภายในดีแต่มีปัจจัยภายนอกไม่ดีหรือปัจจัยภายในเชิงบวกแต่มีปัจจัยภายนอกเป็นเชิงลบหรือภายในเด่นแต่ภายนอกด้อย ในกรณีนี้การรักษาเสถียรภาพ (Stability Strategies) โดยการเพิ่มประสิทธิภาพภายในและใช้จุดแข็งเพื่อลดความเสียหายที่เกิดจากภัยคุกคาม ซึ่งการกำหนดยุทธศาสตร์สามารถกำหนดเป็นกรอบแนวทางได้ดังนี้ ขยายงานที่เป็นจุดแข็งควบคุม หลีกเลี่ยง อุปสรรค คุ่มครอง ปกป้องรักษาและป้องกัน เป็นต้น

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย สืบสานงานพระราชดำริ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตร สื่อและเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และบูรณาการงานพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีสื่อและเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ได้รับการสนับสนุน และประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนา มีการบริหารแบบโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ สร้างผู้เรียน ให้มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. การพัฒนาหลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และการสืบสานงานตามพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์

1. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกรักษ์ ในความเป็นไทย สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดและความสามารถพิเศษ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะผู้นำ ทักษะอาชีพ และจิตสาธารณะ

ยุทธศาสตร์

2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และมีมาตรฐานในวิชาชีพ รวมทั้งจัดทำผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการสร้าง คัดสรร สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และหลากหลาย
3. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. สร้างเสริมความเชื่อมั่น ความศรัทธา และค่านิยมร่วมของบุคลากรในโรงเรียน

ยุทธศาสตร์

3. การพัฒนาหลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ให้หลากหลาย พอเพียง และมีคุณภาพต่อการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
3. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของเนื้อหาวิชา และผู้เรียนโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ยุทธศาสตร์

4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและการสืบสานงานตามพระราชดำริ

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการจัดการเพื่อรองรับการประกันคุณภาพทางการศึกษา
2. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำงานพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายกระบวนการจัดการเรียนรู้ระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน
5. สร้างเครือข่ายให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนานักเรียนรอบด้านอย่างสม่ำเสมอ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เข้าถึงได้ง่าย สะดวกและปลอดภัย

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สาระสำคัญ
ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- 3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- 4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงรูปแบบใหม่
- 5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- 6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
- 7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- 2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- 4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- 5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา
- 6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- 5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัยอย่างบูรณาการ

- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 6) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 7) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) จำนวน 23 ประเด็น

- (1) ประเด็น ความมั่นคง
- (2) ประเด็น การต่างประเทศ
- (3) ประเด็น การเกษตร
- (4) ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- (5) ประเด็น การท่องเที่ยว
- (6) ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- (7) ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- (8) ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- (9) ประเด็น เศรษฐกิจพิเศษ
- (10) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (11) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- (13) ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- (14) ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- (15) ประเด็น พลังทางสังคม
- (16) ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
- (17) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- (18) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
- (19) ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- (20) ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ
- (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (22) ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- (23) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11)

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2561 - 2580)

2.1 บทนำ

ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดีมีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงินมีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.1.1 เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.1 คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.1.2 ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

4.5.1 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย

4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

4.2.3 ช่วงวัยแรงงาน

4.2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ

4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.6.1 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4.6.2 การส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4.6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4.6.4 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

4.1.4 เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความ
ริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน

2.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย

1. คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ เพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย
สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด

1. ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12)

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (พ.ศ. 2561 – 2580)

2.1 บทนำ

การพัฒนาการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบ
ระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนา ระบบ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้าง ระบบ
การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติอีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนา คนไทยตามพหุ
ปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอด การประกอบอาชีพ
ได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนาภาคการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลาก
สาขาวิชา ในการร่วมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอด งานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม
เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความ แข็งแรงของประเทศ

2.1.1 เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2.1.2 ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

4.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

4.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.4 การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษาสภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อ

4.4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

2.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน สากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด

1. คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้าน การศึกษา

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น

ตัวชี้วัด

1. ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI) (คะแนน)

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ. ศ. 2566-2570)

การกำหนดทิศทางของแผนพัฒนา ฯ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของ ยุทธศาสตร์ชาติได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และ ความเพียร

2. การสร้างความในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่ รอด” 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน”

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐาน โดยกำหนดทิศทาง พัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความ สมดุล ระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยน รูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

3. แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาชาติ
 วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองที่มีคุณลักษณะทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาชาติ ได้วางเป้าหมาย 2 ด้าน คือ

4.1 เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspiration) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะ และคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

4.2 เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปีทุกปีได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมกับทุกคน และประชาชนวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้นเป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุติมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

4. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

4.1 นโยบายของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1. นโยบายเร่งด่วน

- 1.1 ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2 ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะSMEs
- 1.3 เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4 สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5 เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจสร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6 ยกกระตือรือร้นการเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัยแนวคิดตลาดนวัตกรรมเสริมเพิ่มรายได้
- 1.7 เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- 1.8 แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9 เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและจิตสำนึกการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2. นโยบายหลัก

2.1 การพัฒนาของภาคการผลิตการบริการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1 การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2 ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐานหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์

เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3 ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกรอบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5 ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6 เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

ทุกระดับ

2.2.8 ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3 การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1 พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของ ระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2 ยกระดับการบริหารจัดการน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้การแก้ปัญหา น้ำท่วม น้ำแล้งกับทุกภาคส่วน

2.3.3 ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4 การพัฒนาเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็งมีเสถียรภาพ มินติธรรม

2.4.1 จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2 ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3 ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4 ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5 การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1 รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ

2.5.2 เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูตเศรษฐกิจเชิงรุกและการสร้าง Soft Power

3. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1 จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษาฯ
- 3.2 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐานได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4 ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6 ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7 เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9 ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong-learning)

4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมินไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรมโยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะและสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - 1.2.1 กำหนดหลักเกณฑ์ การย้ายการช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง
 - 1.2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครูร่วมกันสำรวจความต้องการครู ในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครู หรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระหนี้ต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินโดยรัฐบาล จ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปีโดยลูกหนี้ชำระเพียง เงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1ครู1 Tablet)

1.4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

1.5 ยกเลิกครูเวรชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6 จัดหานักการภารโรง

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 จ้างครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ”มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ปกครองชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธี การจัดการเรียนการสอน

2.1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศทำให้มีโอกาสทางการศึกษาเข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียนตามเวลา สถานที่ ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์ การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้ สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้าง เพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

2.3 ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางการศึกษา (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาสามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกันและสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียน ในระหว่างเรียนได้รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิคโดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษา กับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบอาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์การค้าขายการเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- 2.7 อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8 สุขชาติมีความสุข
- 2.9 การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10 นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

4.3 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4.4 (ร่าง)นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 – 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตยและ ส่งเสริมความรักชาติศาสน์กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2. พัฒนาองค์ความรู้เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศกำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้มี ำเชิงกลยุทธ์นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณั

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดถือตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวรโดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาและปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง(IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolioonline)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพมีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่งยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

4.5 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
อื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา
กับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี
ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข
เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและ
สถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ
OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออก
กลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้
หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส
เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนิน
ชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

4.6 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ “สำนักงานคุณภาพ สถานศึกษาคุณภาพ บุคลากรคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ และผู้เรียนคุณภาพ ” โดยมีเป้าหมายให้ “เด็กศรีสะเกษ ยโสธร เป็นคนดี มีความสุข เก่งขึ้นด้วยนวัตกรรม” โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นวัตกรรมขับเคลื่อน ภายใต้กรอบแนวคิด การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพบนฐานนวัตกรรม ขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ด้วยนวัตกรรม”

2. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ความมั่นคงของชีวิตผู้เรียน ให้มีศักยภาพสมรรถนะตรงตามหลักสูตร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สู่ความเป็นมืออาชีพ

3. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม ใฝ่เรียนรู้ อย่างมีความสุข

4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. สนับสนุน พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล สู่องค์กรคุณภาพ

3. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต มีศักยภาพและสมรรถนะตามความถนัด ความสนใจ เรียนรู้อย่างมีความสุข
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นนวัตกร ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความเป็นมืออาชีพ
3. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดีรู้จักสิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
5. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น มีระบบการบริหารและการบริการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรคุณภาพ

4. กลยุทธ์(Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
3. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีจรรยาบรรณและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางวิชาการ มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้อย่างมีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

4.7 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570

ร.ร.เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย สืบสานงานพระราชดำริ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตร สื่อและเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และบูรณาการงานพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีสื่อและเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ได้รับการสนับสนุน และประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนา มีการบริหารแบบโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้สร้างผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. การพัฒนาหลักสูตรสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และการสืบสานงานตามพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์

1. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลก ให้มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดและความสามารถพิเศษ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะผู้นำ ทักษะอาชีพ และจิตสาธารณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และมีมาตรฐานในวิชาชีพ รวมทั้งจัดทำผลงานทางวิชาการ และนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการสร้าง คัดสรร สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และหลากหลาย
3. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. สร้างเสริมความเชื่อมั่น ความศรัทธา และค่านิยมร่วมของบุคลากรในโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ให้หลากหลาย พอเพียง และมีคุณภาพต่อการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
3. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของเนื้อหาวิชา และผู้เรียนโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และการสืบสานงานตามพระราชดำริ

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการจัดการเพื่อรองรับการประกันคุณภาพทางการศึกษา
2. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน ให้มีความพร้อมในการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การมีสุขภาวะที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นพื้นที่ปลอดภัย และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำงานพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายกระบวนการจัดการเรียนรู้ระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน
5. สร้างเครือข่ายให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนานักเรียนรอบด้านอย่างสม่ำเสมอ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยมีฐานข้อมูลที่ต้องการเข้าถึงได้ง่าย สะดวกและปลอดภัย

4.8 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด

ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

รายละเอียดตามโครงการของฝ่ายรับผิดชอบ/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	งบประมาณ พ.ศ. 2568			โครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินค่าบำรุงการศึกษา	รวม	
1	กลุ่มบริหารงานบุคคล	434,411	3,419,139	3,853,550	3
2	กลุ่มวิชาการ	329,000	160,000	489,000	24
	2.1 ภาษาไทย	10,000	-	10,000	
	2.2 คณิตศาสตร์	10,000	-	10,000	
	2.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	-	10,000	
	2.4 สังคมศึกษาฯ	10,000	-	10,000	
	2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	-	10,000	
	2.6 ศิลปะ	13,642	-	13,642	
	2.7 การงานอาชีพฯ	13,642	-	13,642	
	2.8 ภาษาต่างประเทศ	10,000	-	10,000	
	2.9 กิจกรรมลูกเสือ ร.ร.	-	-	-	
	2.10 EP	-	180,000	180,000	
	2.11 STME	-	500,000	500,000	
13	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	40,200	476,981	517,181	7
14	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	16,705	-	16,705	1
	วิชาการ 80% (726,080)	726,080	-	-	
	บริหารจัดการ 20% (181,520)	181,520	-	-	
	สำรองจ่าย	-	-	-	
	รวม	907,600	4,736,120	5,643,720	35
รวมทั้งหมด (907,600+4,736,120)= 5,643,720					

รายการ	พิจารณา	หมายเหตุ
งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 4 รายการ	-	
1. ค่าชุดเครื่องแบบนักเรียน	ใช้ได้ทั้ง 4 รายการ	ร.ร. ดำเนินการซื้อ
2. ค่าหนังสืออุปกรณ์การเรียน		มอบให้นักเรียน
3. ค่าพาหนะเดินทางนักเรียน		เฉลี่ย 4 รายการ
4. ค่าอาหารกลางวัน		
งบเรียนฟรี 15 ปี		
1. ค่าหนังสือเรียน	245,416	
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	109,440	
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	109,440	
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 รายการ	227,480	
1) กิจกรรมวิชาการ		
2) คุณธรรม/ลส./ยุวกาชาด/น.น.		
3) ทักษะศึกษา		
4) เทคโนโลยีการสื่อสาร ICT		

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ กิจกรรม	งบอนุมัติ โครงการ
1. โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของผู้เรียน	นางรุธีร์ นางสาวชญานิษฐ์		2,000
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางรุธีร์	500	
2. วิเคราะห์ข้อสอบ	นางสาวชญานิษฐ์	1,500	
2. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	นายพงษ์ศักดิ์		2,000
1. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล	นายพงษ์ศักดิ์	500	
2. การจัดกิจกรรมการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล	นายพงษ์ศักดิ์	1,500	
3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นางสาวจิตติพร		10,000
1. ห้องสมุด	นางสาวจิตติพร	2,000	
2. แหล่งเรียนรู้ใน ร.ร.	นางสาวชญานิษฐ์	8,000	
4. โครงการพัฒนาสารสนเทศโรงเรียน	นางสาวภาวิน		215,000
1. เช้าอินเทอร์เน็ต	นางสาวภาวิน	160,000	
2. พัฒนางานสารสนเทศในโรงเรียน	นางสาวภาวิน	45,000	
3. การส่งเสริมความรู้และทักษะด้านวิชาการ	นางจรงค์	10,000	
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอน	นางจิตพันธ์ นางสาวพชรพร		10,000
1. การจัดตารางสอน	นางจิตพันธ์	500	
2. ค่ายวิชาการสู่ชุมชน	นางจิตพันธ์	4,000	
3. การติดตามพัฒนาผู้เรียน	นางจิตพันธ์	1,000	
4. ชุมนุม	นางสาวพชรพร	1,000	
5. แนะนำ	นางสาวพชรพร	1,000	
6. พัฒนาการเรียนการสอน	นางสาวพชรพร	1,000	
7. นิเทศศึกษา	นางจรงค์	1,500	
6. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวชญานิษฐ์		50,000
1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวชญานิษฐ์	50,000	
2. สวนพฤกษศาสตร์	นางจามจุรี	0	
7. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	นส.ณัฐนิชา นางประพิศ		45,000
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	นางสาวพชรพร	10,000	
2. พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net)	นางสาวณัฐนิชา	10,000	
3. พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA	นางสาวณัฐนิชา	5,000	
4. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ	นางประพิศ	5,000	

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ กิจกรรม	งบอนุมัติ โครงการ
7. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	นส.ณัฐธินิชา นางประพิศ		45,000
5. สัปดาห์วิชาการ	นางปาริชาติ	15,000	
6. โรงเรียนคุณภาพ SMTตามมาตรฐาน สสวท.	นางกรภัทร์	0	
8. โครงการทะเบียนนักเรียน	นางปาริชาติ		10,000
1.งานทะเบียนนักเรียน	นางปาริชาติ	9,000	
2.งานตรวจสอบวุฒิ	นายพงษ์ศักดิ์	1,000	
9. โครงการงานวิชาการและงานวัดผลการศึกษา	นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวณัฐธินิชา		100,000
1. งานวัดผลและประเมินผล	นางสาวณัฐธินิชา	65,000	
2. กำกับติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์	นายพงษ์ศักดิ์	5,000	
3. ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ สิ่งพิมพ์	นางจรงรัก	30,000	
10. โครงการรับนักเรียนใหม่	นางรุธีร์ นางสาวพชรพร		20,000
1. รับนักเรียนใหม่	นางรุธีร์ นางสาวพชรพร	15,000	
2. ออกแนะแนวการศึกษา	นางสาวพชรพร	5000	
11. โครงการปัจฉิมนิเทศ	นางสาวพชรพร	20,000	20,000
12. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ	นางไพวรรณ		5,000
1. การทำขนมเพื่อการประกอบอาชีพ	นางไพวรรณ	3,000	
2. งานหัตถกรรม	นางไพวรรณ	1,000	
3. การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	นางไพวรรณ	1,000	
13. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (งบพัฒนาผู้เรียน)	นางประพิศ		0
14. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน EP	หน.โครงการ EP		180,000
1. ปฐมนิเทศและเข้าค่ายนักเรียนใหม่	หน.โครงการ EP	10,000	
2. เข้าค่ายและทัศนศึกษา	หน.โครงการ EP	80,000	
3. ปัจฉินิเทศนักเรียน ม.3 ม.6	หน.โครงการ EP	10,000	
4. EP open house	หน.โครงการ EP	40,000	
5. แข่งขันศิลปหัตถกรรม	หน.โครงการ EP	10,000	
6. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	หน.โครงการ EP	30,000	

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ กิจกรรม	งบอนุมัติ โครงการ
15. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน โครงการห้องเรียน MSP และ SMTE	นางสาวปฐมภรณ์		500,000
1. ค่ายปฐมนิเทศ	นางกัญญารัตน์ นางสาวภาวีน นางกรรภัทร์	15,000	
2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางสาวปฐมภรณ์ นางประพิศ นายพงษ์ศักดิ์	150,000	
3. เสริมทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวชญาธิษฐ์	50,000	
4. จัดซื้อวัสดุจัดการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ ปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียน MSP และ SMTE	นางอลະสา นายปรมินทร์	42,000	
5. ค่ายปัจฉิมนิเทศ	นางประพิศ นางสาวปฐมภรณ์	15,000	
6. แข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์	นางสาวณัฏฐณิชา นายปรมินทร์ นางประพิศ นางกรรภัทร์	30,000	
7. ปฐมนิเทศนักเรียนร่วมกับศูนย์แม่ข่าย	นางจามจุรี นางจรงค์	20,000	
8. ประชุมวิชาการห้องเรียนพิเศษร่วมกับศูนย์แม่ข่าย	นางจรงค์ นางจามจุรี	20,000	
9. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูเพื่อบริหารจัดการ ห้องเรียน MSP และ SMTE	นางกรรภัทร์ นางชิตพันธ์	8,000	
10. ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการ MSP และ SMTE	นางสาวณัฏฐณิชา นายปรมินทร์ นางประพิศ นางกรรภัทร์	100,000	
11. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียน MSP และ SMTE	นางสาวปาริชาติ นางสาวภาวีน นางอลະสา นางสาวชญาธิษฐ์	50,000	

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ กิจกรรม	งบอนุมัติ โครงการ
16. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระภาษาไทย	นางปาริชาติ		10,000
1. ส่งเสริมศักยภาพภาษาไทย (แข่งทักษะฯ)	นางรัตนาภรณ์	7,000	
2. ส่งเสริมการอ่านการเขียนและการสื่อสาร	นางสาวสมกมล	1,000	
3. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	นางปาริชาติ	1,000	
4. การพัฒนาและคัดกรองความสามารถในการอ่าน และการเขียน	นางปาริชาติ	1,000	
17. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	นางจรงรัก		10,000
1. การแข่งขันทักษะฯกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางจรงรัก	1,000	
2. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	นางสาวชญานิษฐ์	2,000	
3. ค่ายคณิตศาสตร์	นางจรงรัก	6,000	
4. อบรม GSP	นางชิตพันธ์	1,000	
18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	นายพงษ์ศักดิ์		10,000
1. แข่งขันทักษะวิทย์	นายพงษ์ศักดิ์ และครู ก.วิทย์	5,000	
2. พัฒนาการเรียนการสอน	นายพงษ์ศักดิ์ และครู ก.วิทย์	5,000	
19. โครงการพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ฯ	นายทวีชัย		10,000
1. พัฒนาการเรียนการสอน	นายทวีชัย และครู ก.สังคมศึกษา	4,500	
2. แข่งขันทักษะฯกลุ่มสาระ	นายทวีชัย และครู ก.สังคมศึกษา	1,000	
3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	นายทวีชัย และครู ก.สังคมศึกษา	1,000	
4. ประกวดมารยาทไทย	นายทวีชัย และครู ก.สังคมศึกษา	1,500	
5. ตอบปัญหาสังคมศึกษา (กฎหมายและเหตุการณ์ ปัจจุบัน,ภูมิศาสตร์)	นายทวีชัย และครู ก.สังคมศึกษา	1,500	
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมือง	นายทวีชัย และครู ก.สังคมศึกษา	500	

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ กิจกรรม	งบอนุมัติ โครงการ
20. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายศักดิ์ชัย		10,000
1. แข่งขันทักษะฯกลุ่มสาระ	นายศักดิ์ชัย	1,000	
2. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	นายศักดิ์ชัย	5,000	
3. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	นายศักดิ์ชัย	3,000	
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระ	นายศักดิ์ชัย	1,000	
21. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นายธีรวัตร		13,642
1. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	นายศุภชัย	2,500	
2. ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล	นายธีรวัตร	3,500	
3. ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีพื้นบ้านอีสาน	นายกรกรช	3,942	
4. ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์	นางสาวณัฏฐาภรณ์	3,700	
22. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	นางไพวรรณ		13,642
1. จัดซื้อวัสดุ ฯ	นางไพวรรณ	3,642	
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางไพวรรณ	10,000	
23. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวนลินีนานา		10,000
1. พัฒนาการเรียนการสอน	นางสาวนลินีนานา	3,000	
2. ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	นางสาวนลินีนานา	7,000	
24. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกิจกรรมลูกเสือโรงเรียน สว.ศก.(งบพัฒนาผู้เรียน)	นายทวีชัย		0
1. วันสถาปนาลูกเสือ	นายทวีชัย และครูลูกเสือทุกท่าน	0	
2. วันมหาธีรราชเจ้า	นายทวีชัย และครูลูกเสือทุกท่าน	0	
3. เข้าค่ายลูกเสือ	นายทวีชัย และครูลูกเสือทุกท่าน	0	
25. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	รอง ผอ.จิตรลดา		40,000
1. การบริการสุขภาพ	รอง ผอ.จิตรลดา	0	
2. ประชุม อบรมครู และผู้บริหาร	รอง ผอ.จิตรลดา	20,000	
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	รอง ผอ.จิตรลดา	20,000	

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ กิจกรรม	งบอนุมัติ โครงการ
26. โครงการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานบุคลากร	นางรัตนาภรณ์		0
1. จัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเดือน	นางรัตนาภรณ์	0	
2. พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงาน	นางรัตนาภรณ์	0	
27. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	นางสาวสมกมล		3,813,550
1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานฝ่าย	นางอลະสา	25,000	
2. จ้างครูและบุคลากร	นางสาวสมกมล	3,100,000	
3. ซ่อมแซมบำรุงยานพาหนะ	นางอลະสา	10,000	
4. ซื้อม้าทำความสะอาด	นางอลະสา	10,350	
5. น้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	นางอลະสา	14,000	
6. ค่าสาธารณูปโภค	นางอลະสา	454,200	
7. การประชุมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ	นางสาวสมกมล	454,200	
28. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	นางไพวรรณ		16,705
1. พัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	นางสาวนลินีนานา	10,000	
2. จัดทำค่าเป้าหมาย	นางไพวรรณ	0	
3. จัดสรรงบประมาณ จัดตั้งงบประมาณ	นางปราณีต	200	
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นางปราณีต	200	
5. กำกับติดตามโครงการ/กิจกรรม	นางปราณีต	200	
6. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	นายปรมินทร์	200	
7. การประเมินคุณภาพการศึกษา	นางไพวรรณ	5,705	
8. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ส.ว.	นายปรมินทร์	0	
9. จัดทำรายงานข้อมูลรายบุคคลของนักเรียน (DMC)	นางกรภัทร์	200	
29. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี สมบูรณ์ๆ	นางจิรวรรณ		8,500
1. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางจิรวรรณ นายศุภชัย	1,000	
2. ค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	นส.จุฑามาศ นางจิรวรรณ นส.ณัฏฐาภรณ์	1,000	
3. โรงเรียนสีขาว	นายศุภชัย	1,000	
4. To Be Number One	นางสาวณัฏฐาภรณ์	1,500	
5. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยม	นางกัญญารัตน์	1,000	
6. ร.ร.คุณธรรม สพฐ.	นางจิรวรรณ นางกัญญารัตน์ นส.ณัฏฐาภรณ์	2,000	

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ กิจกรรม	งบอนุมัติ โครงการ
30. โครงการส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	นางสุประวีณ์		6,000
1.วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	นางสุประวีณ์ นายวิจักขณ์ นส.ณัฐภรณ์	6,000	
31. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย	นางสาวณัฐภรณ์		21,200
1. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	นางสาวณัฐภรณ์	500	
2. วันเกียรตินิยม	นางจิรพรรณ	10,000	
3. วันศรีนครินทร์	นางสุประวีณ์	5,000	
4. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นายสุรศักดิ์	3,000	
5. วันไหว้ครู	นางสุประวีณ์	1,000	
6. งานสภานักเรียน	นางสาวจุฑามาศ	1,000	
7. ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย	นางสาวจุฑามาศ	700	
32. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และการบริการ	นายสุรศักดิ์		225,000
1. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (ร.ร.+หอพัก)	นายสุรศักดิ์ นายสุภชัย	200,000	
2. ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า +ประปา)	นายสุรศักดิ์	18,000	
3. พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	นายธีรวัตร	7,000	
33. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	นางกัญญารัตน์		4,500
1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	นางจิรพรรณ	1,000	
2. สماعคมผู้ปกครองและครู	คณะผู้บริหาร	500	
3. สัมพันธ์ชุมชน	นางกัญญารัตน์	500	
4. พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสุประวีณ์	2,500	
34. โครงการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพ สุขภาวะ และการบริการนักเรียน	นายศักดิ์ชัย นางสาวปฐมาภรณ์		192,500
1. งานโภชนาการ อาหารเพื่อสุขภาพ	รอง.ผอ.จิตรลดา	0	
2. งานซักฟอกเครื่องแต่งกาย เพื่อสุขภาพ	นายกรกฤช	150,000	
3. การบริการสุขภาพ อนามัย และการพยาบาลนักเรียน	นางประพิศ	25,000	
4. มาตรการควบคุมโรคระบาด	นางประพิศ	3,000	
5. งานประชาสัมพันธ์กิจกรรมหอพัก	น.ส.ปาริชาติ นายทศพร	500	

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ กิจกรรม	งบอนุมัติ โครงการ
35.โครงการหลักฝึนดีที่บ้านของเรา	นางสาวปฐมภรณ์		59,481
1. ปรับปรุงและพัฒนาหอพักนักเรียน	นายสุรศักดิ์	50,000	
2. ต้มโฮมฮักแพง เป็งแยงน้องพี	นายมานพ นางสาวสุดารัตน์	3,000	
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อดูแลความสะอาดหอพัก	นายศักดิ์ชัย	1,481	
4. ทำบุญตักบาตรหอพัก	นายศุภชัย	5,000	

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของสถานศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
1.การส่งเสริมความรู้ และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรของ ผู้เรียน	1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล 3. เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อสอบครบทุกคนทุกวิชาที่สอนตามหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2. ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อสอบครบทุกคนทุกวิชาที่สอนตามหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อสอบครบทุกคนทุกวิชาที่สอนตามหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ ข้อ 3 กลยุทธ์ที่ 1	มฐ. 1,3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
2.โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล	1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ ข้อ 3 กลยุทธ์ที่ 1	มฐ. 1,3
3. พัฒนาแหล่ง เรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีชีวิต และ ส่ง เสริม กระตุ้นการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ 2. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน ให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง	เชิงปริมาณ 1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ห้องสมุด) ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยขึ้นจากเดิม ร้อยละ 80 2. ผู้เรียน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. ห้องสมุดโรงเรียน แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มีบรรยากาศที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ในโรงเรียนในระดับดีขึ้น	ยุทธศาสตร์ ข้อ 3 กลยุทธ์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ ข้อ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มฐ. 3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
4. พัฒนา สารสนเทศ โรงเรียน	1. เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอทันสมัย และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้มีระบบอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนและศึกษาค้นคว้า 3. เพื่อบำรุงรักษาซ่อมแซมอุปกรณ์และระบบ 4. เพื่อจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน www.swsk.ac.th 5. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะให้คณะครูทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ทุกคน ได้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ได้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างพอเพียง ทันสมัย เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์ ข้อ 3 กลยุทธ์ที่ 1,2,3	มฐ. 3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
5. ส่งเสริมและ พัฒนาการจัด การเรียนการสอน	1. เพื่อพัฒนางาน วิชาการในการจัด กิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียน ได้การพัฒนาตนเอง อย่างเต็มศักยภาพ มีการดำเนินการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการ จัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานใน กิจกรรมต่าง ๆ 3. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนและ พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 96 มีส่วนร่วมในพัฒนางาน วิชาการ พัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษาและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาการจัด การเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1,3,4,5	มฐ. 1,3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
6. จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่บูรณา การตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้นักเรียนยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างเกิดประโยชน์และเป็นสุข 4. เพื่อสร้างเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นซึ่งจะเป็นประโยชน์อันดีต่อไปในสังคม 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมได้รับการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ 7. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 8. เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 9. เพื่อปลูกฝังความรู้สึกรักในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านวิชาการ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โรงเรียนมีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์ ข้อ 4 กลยุทธ์ที่ 3,4,5	มฐ. 1,3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
7. โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพของ นักเรียนตาม ความสามารถ ความ สนใจและความถนัด 2. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. เพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาการด้านการ อ่าน การเขียนและ การคิดวิเคราะห์เพิ่ม มากขึ้น 4. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะ สำคัญเป็นไปตามที่ หลักสูตรกำหนด 5. เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์เป็นไปตามที่ หลักสูตรกำหนด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน การเขียนและการคิด วิเคราะห์ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 80 4. นักเรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะที่สำคัญ ในระดับดีขึ้น ไปคิดเป็นร้อยละ 80 5. นักเรียนมีผลการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไปคิด เป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้มีค่าสูงขึ้นผ่านเกณฑ์การ ประเมินที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีความสามารถด้าน การอ่าน การเขียนและการคิด วิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น 4. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ เพิ่มมากขึ้นผ่านเกณฑ์ สถานศึกษากำหนด 5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์เพิ่มมากขึ้น	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5	มฐ. 1,3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
8.โครงการทะเบียน นักเรียน	1. เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสารการรับรองผลการเรียน การตรวจสอบวุฒิการศึกษา การจบหลักสูตร การเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย 3. เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็น ร้อยละ 100 2. มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 100 3. การจัดทำจัดจ้าง จัดซื้อเอกสารงานทะเบียนได้ครบทุกระดับชั้นคิดเป็น ร้อยละ 100 4 .สามารถตรวจสอบข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้คิดเป็น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. การจัดเก็บรวบรวมระบบงานทะเบียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 3. เอกสารเกี่ยวกับงานทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้องและมีความเหมาะสม	ยุทธศาสตร์ ข้อ 4 กลยุทธ์ที่ 1,3,5,6	มฐ. 2

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
9.โครงการงาน วิชาการและงาน วัดผลการศึกษา	1. เพื่อพัฒนางาน ทางด้านวิชาการให้ เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อบริการทางด้าน การเรียนการสอนและ การวัดผล 3. เพื่อให้เป็นงาน วัดผลเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและ เป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 96 มีส่วนร่วมในการพัฒนางาน วิชาการ 2. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 96 ได้รับการบริการทางด้านจัด กิจกรรมการเรียน การสอนและการวัดผล เชิงคุณภาพ 1. การจัดการเรียนการ สอนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. การดำเนินการวัดผล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1,3,4,5	มฐ. 1,3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
10.โครงการรับ นักเรียนใหม่	1 เพื่อรับสมัคร นักเรียนเข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 2. เพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาให้กับ นักเรียนในเขตพื้นที่ บริการ และพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. รับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 70 คน (ห้องเรียนปกติ 40 คน ห้องเรียนพิเศษ EP 30 คน) 2. รับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 70 คน (ห้องเรียนปกติ 40 คน ห้องเรียนพิเศษ SMTE 30 คน) เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ และได้ ศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1,3,4,5	มฐ. 1,3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
11.โครงการปัจฉิมนิเทศ	1. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง 3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน และมีความภาคภูมิใจในสถาบัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ทุกคน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1,3,4,5	มฐ. 1,3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
12.โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และ ทักษะพัฒนาอาชีพ	1. เพื่อพัฒนา ความรู้และทักษะ ในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด ในการทำงานของ นักเรียน 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง งานและอาชีพให้กับ นักเรียนให้มีอาชีพ เสริมเพิ่มรายได้แก่ ตนเองและครอบครัว 4. เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 5. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ การออกแบบตรา สินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือก ตราสินค้าให้เหมาะสม กับผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้ อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 95 มี กระบวนการคิดในการทำงานได้ อย่างถูกต้อง 3. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 95 มีความรู้มีทักษะในการ ประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ต่อ ตนเองและครอบครัวได้ 4. นักเรียนร้อยละ 95 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง”ในระดับดีขึ้น 5. นักเรียนร้อยละ 95 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบ ตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะ ในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสม กับผลิตภัณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนมีกระบวนการคิด ในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบ อาชีพเสริม เพิ่มรายได้ต่อตนเอง และครอบครัวได้ 4. นักเรียน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง”ในระดับดีขึ้น 5. นักเรียน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการ เลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับ ผลิตภัณฑ์	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มฐ. 3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
13. ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้	1. เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วม โครงการทัศนศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักถึง ความสำคัญของ โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ของโครงการทัศน ศึกษา และผู้เรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของแหล่ง เรียนรู้	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1,2,3,5	มฐ. 1,3
14.พัฒนาการเรียน การสอน EP	1. เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจาก เจ้าของภาษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้ ใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ตรงตามหลักการใช้ ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อให้นักเรียนมี ทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนในโครงการ 4. เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในโครงการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็น ภาษาอังกฤษ โรงเรียนเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระศรี นครินทร์ ศรีสะเกษ จำนวน 47 คน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้และประสบการณ์ตรง จากเจ้าของภาษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ ภาษาอย่างถูกต้องตรงตาม หลักการใช้ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติ ที่ดีต่อการเรียนในโครงการ 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษ	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5 ยุทธศาสตร์ ข้อ 3 กลยุทธ์ที่ 1,2,3	มฐ. 1,3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
15.ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนใน โครงการ MSP และ SMTE	1. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อมได้รับการ พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพอย่าง หลากหลายและ ต่อเนื่อง 2. เพื่อส่งเสริมและ อบรมครูหลักสูตรการ จัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐาน ห้องเรียนพิเศษ นำมา ปรับใช้ในการจัดการ เรียนการสอนผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียน ครูและ บุคลากร มีสื่อ ใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนอย่าง หลากหลาย คุ่มค่า ถูกวิธีและปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนในโครงการห้องเรียน พิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อมร้อยละ 90 ได้รับการ ส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณิตศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 90 ได้จัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐานห้องเรียนพิเศษ และเข้า ร่วมการอบรมพัฒนาตามที่โครงการ จัดขึ้น 3. ผู้เรียนในโครงการทุกคน และ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ สื่อการจัดการเรียนการสอนที่ทาง โครงการจัดหาเพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอน และมีการใช้ งบประมาณในการใช้สื่อไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ของงบประมาณที่ ได้รับการจัดสรร เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ในวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในเชิงลึก และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนและศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้นรวมทั้ง ในการแข่งขันระดับต่าง ๆ 2. ครูมีความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนการสอน และนำ ความรู้มาปรับพัฒนาการเรียนการ สอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น 3. ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีสื่อ ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน อย่างหลากหลาย คุ่มค่าถูกวิธีและ ปลอดภัย ตามงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 3,5 ยุทธศาสตร์ ข้อ 2 กลยุทธ์ที่ 1,2 ยุทธศาสตร์ ข้อ 3 กลยุทธ์ที่ 1,2, 3	มฐ. 1,2,3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
16.ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน กลุ่มสาระภาษาไทย	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโดยการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 2. เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย พัฒนาการจัดการเรียนรู้สื่ออุปกรณ์การเรียน และวัสดุฝึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย และพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดตามศักยภาพทางด้านภาษาไทยให้เป็นเลิศ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางภาษาไทยในระดับต่าง ๆ 2. นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 3. ครูกลุ่มสาระภาษาไทยทุกคนมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาไทย 5. นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนและการสื่อสาร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทยซึ่งเกิดจากการแข่งขันทั้งภายใน ภายนอก ระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาคและระดับชาติมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกันมากขึ้น 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1,2,3,5	มฐ. 1,3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
17.โครงการ ส่งเสริมศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สื่ออุปกรณ์การเรียน และวัสดุฝึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านคณิตศาสตร์ และพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านคณิตศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3. ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมคอบรม GSP เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ซึ่งเกิดจากการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก ระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับชาติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกันมากขึ้น 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1,3,5	มฐ. 3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
18.ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อจัด กระบวนการเรียนการ สอนสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้สอดคล้อง กับ กิจกรรม STEM รวมถึงความถนัดและ ความสนใจของนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ค้นคว้า สามารถคาดคะเน คำตอบ กำหนด เป้าหมายและแนว ทางการตัดสินใจ และ สามารถประยุกต์ ความรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน ประเมินและ เลือกแนวทางการ ตัดสินใจและแก้ปัญหา อย่างถูกต้อง 4. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะใน กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแสวงหา ความรู้ได้อย่างถูกต้อง อย่างน้อย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ด้วยความเข้าใจ และมีความสุขในการเรียน 2. นักเรียนสามารถใช้ หลักการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม 3. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการ แสวงหาความรู้ได้อย่าง ถูกต้อง 4. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ มีสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ ข้อ 3 กลยุทธ์ที่ 1,2,3	มฐ. 1,3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
19.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น 3. เพื่อให้มีสื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่เหมาะสมทันสมัย ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา จำนวน 3 คน ได้รับส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมทันสมัย 2. นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เชิงคุณภาพ ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ได้รับส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมทันสมัย นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่สูงขึ้น	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1,2,3,5	มฐ. 1,3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
20.พัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา	เพื่อให้ นักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระศรี นครินทร์ ศรีสะเกษ ได้แสดงความสามารถ ด้านทักษะ ความรู้ พัฒนาทักษะทางด้าน กีฬา	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ทักษะ สามารถเป็นตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขันในทักษะ สุขศึกษาและพลศึกษา เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการฯทุกคน มีความตื่นตัวในการ พัฒนาการเล่นกีฬาและการ ออกกำลังกายและจิตใจของ ตนเองในการดำเนิน ชีวิตประจำวันของตนเองได้ เป็นอย่างดี	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1-5 ยุทธศาสตร์ ข้อ 3 กลยุทธ์ที่ 1-3	มฐ. 2

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
21.พัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนมีสุนทรียภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 3,4	มฐ. 1

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
22.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง 3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม 4. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน 5. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี 2. ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. ร้อยละ 95 ขึ้นไปของนักเรียน มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนในระดับดี 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน 4. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาของรายการแข่งขันทั้งหมด	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มฐ. 1

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
23. ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนของครู ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศให้มี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ภาษาต่าง ๆ สู่ มาตรฐานสากล 3. เพื่อพัฒนา ศักยภาพการใช้ทักษะ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย 4. เพื่อมุ่งเน้นให้ นักเรียนสามารถ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ได้	เชิงปริมาณ 1. ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 3 คน ได้รับส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนมีสื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมทันสมัย 2. ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนมี สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัย 2. นักเรียนโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ทุกคน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ ข้อ 3 กลยุทธ์ที่ 1,2,3 ยุทธศาสตร์ ข้อ 4 กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5,6	มฐ. 1,2,3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
24.ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ กิจกรรมลูกเสือ โรงเรียน สว.ศก.	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผล การประเมินการเรียน การสอนกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผล การประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ กิจกรรมลูกเสือโรงเรียน สว.ศก. 4. เพื่อให้ผู้เรียนนำ ความรู้จากการจัด กิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพกิจกรรม ลูกเสือโรงเรียน สว.ศก. ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ผ่านการประเมินการเรียนการ สอนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 100 ขึ้นไปของผู้เรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. ร้อยละ 90 ผู้เรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมลูกเสือโรงเรียน สว.ศก. 4. ร้อยละ 90 ผู้เรียนสามารถ นำความรู้จากการจัดกิจกรรม ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียน สว.ศก. ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรม ลูกเสือ -เนตรนารี ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียน สว.ศก. 4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ จากการจากการจัดกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียน สว.ศก. ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1,3,5	มฐ. 1,3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
25. พัฒนาครูและ บุคลากร	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านสุขภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาขยายผลใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน และเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการบริการด้านสุขภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดี เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ มีความรู้ความเข้าใจตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบสอนงานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ ข้อ 2 กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4	มฐ. 2

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
26.พัฒนาปรับปรุง มาตรฐานการ ปฏิบัติงานบุคลากร	1. เพื่อพัฒนา ศักยภาพเชิงวิชาการ ของบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ขององค์การให้เกิด ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ 2. เพื่อเสริมสร้าง องค์ความรู้ของ บุคลากรทาง การศึกษาให้เป็นผู้มี สมรรถนะสูงในการ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง มีอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา มาตรฐานการปฏิบัติงาน 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อย ละ 80 มีความพึงพอใจต่อ การพัฒนามาตรฐานการ ปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ มีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ ข้อ 2 กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4	มฐ. 2

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
27. ส่งเสริมและ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ	1. เพื่อให้การบริหารงานทุกงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้ในกิจกรรมงานแต่ละงานและอยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งาน 2. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานภายนอกได้รับการบริการที่ทันสมัย สะดวก และรวดเร็ว 3. เพื่อให้การบริหารงานด้านบุคลากรมีอัตรากำลังที่เหมาะสม และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ 4. เพื่อให้มีพาหนะบริการแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ในการไปทัศนศึกษา ประกอบกิจกรรม และร่วมกิจกรรมกับชุมชนนอกสถานที่ 5. เพื่อให้การบริการด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ และหอพักมีอุปกรณ์ครบ และมีความสะอาด สะดวกต่อการใช้งาน	เชิงปริมาณ 1. กลุ่มบริหารงานบุคคลมี วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ใช้ในการบริหารงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีครูสอนเพียงพอ และสอนครบตามวิชาเอก 3. มีน้ำมันเติมพาหนะและสามารถให้บริการแก่นักเรียน และครูในการไปนอกสถานที่ ทุกครั้ง 4. แม่บ้านทำความสะอาด มีน้ำยาทำความสะอาด และอุปกรณ์ใช้ในการทำความสะอาดอาคารครบทุกอาคาร 5. มีสาธารณูปโภคเพียงพอต่อการบริการนักเรียนและบุคลากรทุกคน 6. มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่มาติดต่อได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และประทับใจ 2. วัสดุ - อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อยู่ในสภาพที่ดี และพร้อมใช้งาน 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ ข้อ 4 กลยุทธ์ที่ 2,3,6	มฐ. 2

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
28. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	1. เพื่อให้สถานศึกษา จัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 96 มีส่วนร่วมในพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 2. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 98 มีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 98 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา 4. โรงเรียนมีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ 1. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ	ยุทธศาสตร์ ข้อ 4 กลยุทธ์ที่ 1,3,5	มฐ. 2

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
29. การส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนที่ สมบูรณ์ฯ	1. เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ มีการ พัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาให้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละ บุคคล 2. เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ก้าวสู่ กระบวนการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากลให้เป็น คนดี คนเก่ง มีทักษะ ในการดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมี ความสุข	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาตามศักยภาพของ แต่ละบุคคล 2. นักเรียนโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ก้าวสู่กระบวนการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากลเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะ ในการดำรงชีวิต	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5	มฐ. 1,

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
30. การส่งเสริม ความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	1. เพื่อให้มีความ จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้มีความ เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มี พระคุณ 3. เพื่อให้มี คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ ต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1,2	มฐ. 1,3
31. การส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และ ความเป็นไทย	1. เพื่อให้มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามนโยบาย และหลักสูตร แกนกลาง 2. เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามนโยบาย และหลักสูตรแกนกลาง 2. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5	มฐ. 3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
32. เสริมสร้าง บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และการบริการ	1. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและพร้อมให้บริการอยู่เสมอ 2. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้สะดวกในการใช้บริการอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ทุกคน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ทุกคน เชิงคุณภาพ สภาพบริเวณสถานที่มีบรรยากาศส่งเสริมให้การเรียนการสอนดีขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายดี จิตใจร่าเริงแจ่มใส	ยุทธศาสตร์ ข้อ 4 กลยุทธ์ที่ 2,3	มฐ. 2
33. การส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	1. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน 2. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครู และผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 ร่วมประชุมเพื่อวางแผนการจัดการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ ข้อ 4 กลยุทธ์ที่ 4,,5	มฐ. 2

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
34. การพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพ สภาวะและการ บริการนักเรียน	1. เพื่อให้บริการ อาหารและโภชนาที่มี คุณค่าสำหรับนักเรียน และบุคลากร 2. เพื่อให้บริการ งานซักกรีดและเครื่อง แต่งกายสำหรับ นักเรียนและบุคลากร 3. เพื่อให้บริการ ห้องพักและสถานที่พัก อาศัยสำหรับนักเรียน และบุคลากร 4. เพื่อให้บริการ งานสุขาภิบาล ความ สะอาด และคุณภาพ ชีวิตที่ดีสำหรับ นักเรียนและบุคลา การ 5. เพื่อให้บริการ ทางสุขภาพ อนามัย และการพยาบาล สำหรับนักเรียนและบุ คลากร 6. เพื่อให้มีสิ่ง อำนวยความสะดวก และมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ แบบฟอร์มต่างๆ ที่ เพียงพอต่อ การปฏิบัติงานใน สำนักงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการอาหารและ โภชนา 2. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการงานซักกรีด และเครื่องแต่งกาย 3. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการห้องพักและ สถานที่พักอาศัย 4. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการงาน สุขาภิบาลและความสะอาด 5. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการทางสุขภาพ อนามัย และการพยาบาล 6. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับความสะดวก คล่องตัว ช่างสาร และแนวทางการ ปฏิบัติตน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับ บริการอาหารและโภชนาที่มีคุณค่า อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพตาม ความเหมาะสม 2. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับ บริการงานซักกรีดและเครื่องแต่งกายที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ตามความเหมาะสม 3. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับ บริการห้องพักและสถานที่พักอาศัยที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ตามความเหมาะสม 4. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับ บริการงานสุขาภิบาล ความสะอาด และคุณภาพชีวิต ที่ดีอย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพตามความเหมาะสม 5. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับ บริการทางสุขภาพ อนามัย และการ พยาบาลที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพตามความเหมาะสม 6. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับ ความสะดวก คล่องตัว ช่างสาร และ แนวทางการปฏิบัติตนอย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพตามความเหมาะสม	ยุทธศาสตร์ ข้อ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มฐ. 2

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/ ปริมาณ)	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ร.ร.	สนอง มาตรฐาน สมศ.
35. หลักสูตรที่บ้านของเรา	1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหอพักนักเรียนให้สะอาดและปลอดภัย 2. เพื่อสานสัมพันธ์เรียนรู้ทักษะการดำรงชีวิต สร้างความผูกพันองค์กร 3. เพื่อสร้างความมั่นคงทางจิตใจอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับบริการหอพักและสถานที่พักอาศัย 2. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์เรียนรู้ทักษะการดำรงชีวิต สร้างความผูกพันองค์กร 3. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความมั่นคงทางจิตใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับบริการหอพักและสถานที่พักอาศัย 2. นักเรียน ครู และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์ เรียนรู้ทักษะการดำรงชีวิต สร้างความผูกพันองค์กร 3. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความมั่นคงทางจิตใจ	ยุทธศาสตร์ ข้อ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มฐ. 2

ภาคผนวก

ปฏิทินปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	ภาระงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 เมษายน – 30 กันยายน 2567			
1	1 – 31 มี.ค. 67	กรอกข้อมูล SESA และรายงานผล ระยะที่ 2	งานสารสนเทศ
2	1 เม.ย. – 30 ก.ย. 67	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2567	งานแผนงานฯ
3	1 – 30 เม.ย. 67	จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566 และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	งานประกัน คุณภาพ
4	1 – 30 เม.ย. 67	กรอกข้อมูล และรายงาน DMC รอบสิ้นปีการศึกษา 2566	งานสารสนเทศ
5	1 – 31 พ.ค. 67	จัดทำคำสั่งการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	งานประกัน คุณภาพ
6	1 – 31 พ.ค. 67	ข้อมูลจุดเน้น สพฐ. ช่วงที่ 1	งานแผนงานฯ
7	1 – 31 พ.ค. 67	จัดทำและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งานประกัน คุณภาพ
8	31 พ.ค. 67	ประชุมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	งานเลขานุการ
9	1 พ.ค. – 30 มิ.ย. 67	จัดทำสารสนเทศกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	งานเลขานุการ
10	1 – 10 มิ.ย. 67	กรอกข้อมูล Data Management Center (DMC) ปีการศึกษา 2567 รอบ 1	งานสารสนเทศ
11	1 – 30 มิ.ย. 67	รายงานข้อมูลนักเรียน	งานสารสนเทศ
12	1 – 30 มิ.ย. 67	กรอกข้อมูล EMIS และรายงานข้อมูล	งานสารสนเทศ
13	28 มิ.ย. 67	ประชุมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	งานเลขานุการ
14	1 – 31 ก.ค. 67	เตรียมรับการประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด	งานเลขานุการ
15	31 ก.ค. 67	ประชุมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	งานเลขานุการ
16	1 – 30 ส.ค. 67	ประชาสัมพันธ์การเขียนโครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568	งานแผนงานฯ
17	1 ส.ค. – 30 ส.ค. 67	ส่งข้อมูลผลการวัด/ประเมินผลโรงเรียน ประจำปีภาคเรียน/ปีการศึกษา เป็นไฟล์ word/excel/รูปภาพที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ	งานเลขานุการ
18	1 ส.ค. – 30 ส.ค. 67	ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการควบคุมภายใน ปีการศึกษา 2567	งานควบคุมภายใน
19	ส.ค. 67 – ก.ย. 67	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	งานแผนงาน
20	30 ส.ค. 67	ประชุมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	งานเลขานุการ
21	1 – 15 ก.ย. 67	ประชุมพิจารณาจัดสรรเงินงบประมาณตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568	งานแผนงานฯ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่ม บริหารงาน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
22	1 – 30 ก.ย. 67	ประเมินนักเรียนตามตัวชี้วัด การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 1/ดำเนินการวัด ประเมินผล สรุปผลนักเรียนตามจุดเน้น	งานประกัน คุณภาพ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ครูที่ปรึกษา
23	1 – 30 ก.ย. 67	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	งานแผนงานฯ

ปฏิทินปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	พันธกิจ	ผู้รับผิดชอบ
1 เมษายน – 30 กันยายน 2567			
24	15 – 20 ก.ย. 67	เสนอแผนงาน โครงการ ปีงบประมาณ 2568 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา	งานแผนงานฯ
25	16 – 17 ก.ย. 67	รวบรวมแบบกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรม ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567	งานแผนงานฯ
26	20 ก.ย. 67	กำกับ ติดตามโครงการ/กิจกรรม ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567	งานแผนงานฯ
27	30 ก.ย. 67	ประชุมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	งานเลขานุการ
28	30 ก.ย. 67	ส่งถ่ายข้อมูลผ่านระบบออนไลน์เข้าสู่ฐานข้อมูลจุดเน้นของ สพฐ.	งานเลขานุการ
1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568			
29	1 ต.ค. 67	เริ่มใช้แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568	งานแผนงานฯ
30	1 ต.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	โต้ตอบหนังสือราชการและออกคำสั่งต่างๆ	งานเลขานุการ
31	1 ต.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือราชการและบันทึกข้อความ	งานเลขานุการ
32	1 ต.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2568	งานแผนงานฯ
33	15 – 30 ต.ค. 67	กรอกข้อมูล Data Management Center (DMC) ปีการศึกษา 2567 รอบ 2	งานสารสนเทศ
34	20 – 30 ต.ค. 67	กรอกข้อมูล SESA และรายงานผล ระยะที่ 1	งานสารสนเทศ
35	31 ต.ค. 67	ประชุมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	งานเลขานุการ
36	1 พ.ย. 67 – 30 พ.ค. 68	ข้อมูลจุดเน้น สพฐ. ช่วงที่ 2	งานแผนงานฯ
37	1 – 30 พ.ย. 67	กรอกข้อมูล Data Management Center (DMC) ปีการศึกษา 2567 ระยะ 2	งานสารสนเทศ
38	4 – 8 พ.ย. 67	รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567	งานแผนงานฯ
39	11 – 15 พ.ย. 67	สรุปโครงการ/กิจกรรม พัฒนาในรอบปีงบประมาณ 2567	งานแผนงานฯ
40	29 พ.ย. 67	ประชุมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	งานเลขานุการ
41	1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68	ประเมินนักเรียนตามตัวชี้วัด การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 2	งานประกัน คุณภาพ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ครูที่ปรึกษา
42	31 ม.ค. 68	ประชุมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	งานเลขานุการ
43	1 – 28 ก.พ. 68	กำกับ ติดตามโครงการ/กิจกรรม ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568	งานแผนงานฯ
44	3 – 28 ก.พ. 68	ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา	งานประกัน คุณภาพ
45	28 ก.พ. 68	ประชุมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	งานเลขานุการ
46	3 – 8 มี.ค. 68	รวบรวมแบบกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรม ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568	งานแผนงานฯ

ปฏิทินปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	ภาระงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568			
47	3 – 31 มี.ค. 68	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	งานประกัน คุณภาพ
48	13 – 31 มี.ค. 68	กำกับติดตามโครงการ/กิจกรรม ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568	งานแผนงานฯ
49	28 มี.ค. 68	ประชุมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	งานเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

ที่ ๒๘๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสัมพันธ์ ไทยสรวง	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวจิตรลดา แจ่มปัญญา	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางรัตติยา สุริยะ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นายสุรศักดิ์ บุญมางาม	ครู รักษาการรองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจิตติพร มีเดช	ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการรองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางปรณิต ใจพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑ นายสัมพันธ์ ไทยสรวง	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวจิตรลดา แจ่มปัญญา	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัตติยา สุริยะ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายสุรศักดิ์ บุญมางาม	ครู รักษาการรองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๕ ตัวแทนผู้ปกครอง/ชุมชน		กรรมการ
๒.๖ ตัวแทนนักเรียน/ศิษย์เก่า		กรรมการ
๒.๗ ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๒.๘ ผู้แทนคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู		กรรมการ
๒.๙ นางสาวชญาธิษฐ์ เขตสกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสมกมล มีดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นายทวีชัย ใจพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นายปรมินทร์ แก้วดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นายพงษ์ศักดิ์ ดอกพอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางปาริชาติ กองวัสถกุลณี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางกัญญารัตน์ พรหมคุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางชิตพันธ์ มาตรคำจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นางอลงสา เถาว์รินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวภาวสิน ลีลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นายวิจักขณ์ ทองเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐ นางประพิศ งามาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๒.๒๑ นางสาวณัฏฐนิชา โพธิ์งาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวปฐมาภรณ์ อาทิเวช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓ นางบุญญพัฒน์ สุตะพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๔ นางกรภัทร์ โชติเจริญปรีดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๕ นางรัตนภรณ์ หัดโถ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๖ นางจงรัก ประทุมชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๗ นายธีรวัตร คันทชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวนลินีนาง ดวนใหญ่	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๙ นางจามจุรี นวลตา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวประวีณ์ ทานะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๑ นายศักดิ์ชัย อุไร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๒ นางจิรวรรณ ศรีนาม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวบุญญา ศักดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวพชรพร วิโรจน์กุลทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๕ นางรุธิร์ แอฟเพียช แซม	ครู	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวจุฑามาศ คำเอี่ยม	ครู	กรรมการ
๒.๓๗ นายศุภชัย พินทะปะกัง	ครู	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวณัฏฐาภรณ์ สุริยา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวปาริชาติ สุทธิพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๐ นายกรกฤษ น้อยมิ่ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๔๑ นายมานพ ประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๒ นางสาวสุภารัตน์ พรหมตา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๓ นางสาวจิตราภา มุ่งหมาย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๔ นางสาวกิตติวรรณ ดวงเนตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๔๕ นางสาวกัญจนา ดวงเนตร	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๒.๔๖ นางสาวปาริชาติ แสงงาม	ครูหอพัก	กรรมการ
๒.๔๗ นายทศพร ทองคำ	ครูหอพัก	กรรมการ
๒.๔๘ นายพนันชัย ทาจิตร	ครูหอพัก	กรรมการ
๒.๔๙ Mr.Onyango Tonny Felix Otieno	ครูชาวต่างชาติ	กรรมการ
๒.๕๐ Mr.Vindy Mbom Abungwo	ครูชาวต่างชาติ	กรรมการ
๒.๕๑ Mr.Eddie Meriz Dy.	ครูชาวต่างชาติ	กรรมการ
๒.๕๒ นางสาวจิตติพร มีเดช	ครูชำนาญการพิเศษรักษาการรองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕๓ นางไพวรรณ ยอดธรรมรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๔ นางปราณีต ใจพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ พิจารณาโครงการ/กิจกรรม

โดยให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนโยบายของสำนักงานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๓. ดำเนินการนำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงสู่การปฏิบัติ
๔. เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม โดยสามารถเลือกรูปแบบการรายงานอย่างใดอย่างหนึ่งได้ ดังนี้
 - ๔.๑ รูปแบบที่ ๑ จัดทำ ๒ เล่ม ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ๑ เล่ม และที่ตนเอง ๑ เล่ม
 - ๔.๒ รูปแบบที่ ๒ จัดทำแล้วรายงานใน Google drive ที่กลุ่มบริหารงานงบประมาณกำหนดให้
๕. หัวหน้าโครงการ ให้สรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ต่อท่านผู้อำนวยการ เพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป โดยสามารถเลือกรูปแบบการรายงานอย่างใดอย่างหนึ่งได้ ดังนี้
 - ๕.๑ รูปแบบที่ ๑ จัดทำ ๒ เล่ม ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ๑ เล่ม และที่ตนเอง ๑ เล่ม
 - ๕.๒ รูปแบบที่ ๒ จัดทำแล้วรายงานใน Google drive ที่กลุ่มบริหารงานงบประมาณกำหนดให้
๖. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๑ นางสาวจิตติพร มีเดช	ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการรองผู้อำนวยการ ประสานกรรมการ
๓.๒ นางไพวรรณ ยอดธรรมรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ รองประสานกรรมการ
๓.๓ นางกรภัทร์ โชติเจริญปรีดา	ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๓.๔ นางสาวลลิตินาฏ ดวนใหญ่	ครูชำนาญการ กรรมการ
๓.๕ นายปรมินทร์ แก้วดี	ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๓.๖ นางปราณีต ใจพร	ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประสานงาน รวบรวมข้อมูลงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมมอบให้กลุ่มบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ และโครงการพิเศษ
๓. จัดทำรูปเล่มการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และโครงการพิเศษ เพื่อดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม
๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายสัมพันธ์ ไทยสรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

ขอขอบคุณ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายสัมพันธ์ ไทยสรวง	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิตรลดา แจ่มปัญญา	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางรัตติยา สุริยะ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายสุรศักดิ์ บุญมางาม	ครู รักษาการรองผู้อำนวยการ	กรรมการ
5. นางสาวจิตติพร มีเดช	ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการรองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

1. นางสาวจิตติพร มีเดช	ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการรองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางไพวรรณ ยอดธรรมรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางกรภัทร์ โชติเจริญปรีดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายปรมินทร์ แก้วดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวนลินีนานา ดวนใหญ่	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางปราณีต ใจพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ