



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
ที่ วันที่ 9 ตุลาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

ข้าพเจ้านายปรมิินทร์ แก้วดี ตำแหน่งครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ส่งเสริมและ
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโครงการ MSP และ SMTE ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 เพื่อดำเนิน
โครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพหลากหลายและต่อเนื่อง
- 2) เพื่ออบรมครูหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานห้องเรียนพิเศษ นำมาปรับใช้ในการจัดการ
เรียนการสอนผู้เรียนโครงการ MSP และ STME ให้มีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีสื่อ วัสดุและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างหลากหลาย คุ่มค่า
ถูกวิธีและปลอดภัย

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2566

บัดนี้ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโครงการ MSP และ SMTE ได้ดำเนินการ
เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ในโครงการ MSP และ SMTE ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายปรมิินทร์ แก้วดี)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นายปรมิินทร์ แก้วดี)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MSP และ SMTE

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นายสัมพันธ์ ไทยสรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนในโครงการ MSP และ SMTE
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ

ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สนองนโยบาย (สพฐ.) ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ข้อ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองจุดเน้น สพม.ศก ยส (4 ดี 1. คนดี 2.ปัญญาดี 3.สิ่งแวดล้อมดี 4.รายได้ดี ,4 ใหม่ คุณภาพครูยุคใหม่
และคุณภาพการบริหารยุคใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ
การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความ
เป็นไทย มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข, ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ, ข้อ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นายปรมินทร์ แก้วดี
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	โครงการห้องเรียนพิเศษ MSP และ SMTE
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและ
สิ่งแวดล้อมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพหลากหลาย และต่อเนื่อง

4.2 เพื่ออบรมครูหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานห้องเรียนพิเศษ นำมาปรับใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนผู้เรียนโครงการ STME ให้มีประสิทธิภาพ

4.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีสื่อ ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างหลากหลาย
คุ้มค่า ถูกวิธีและปลอดภัย

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนในโครงการ MSP และ SMTE ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมโครงการร้อยละ 93
- 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานห้องเรียนพิเศษ อย่างน้อยร้อยละ 93
- 3) ผู้เรียนในโครงการ MSP และ SMTE และครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 93 ได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน
- 4) ครูและผู้เรียนในโครงการ MSP และ SMTE อย่างน้อยร้อยละ 93 มีสื่อและได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ในเชิงลึก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นรวมทั้งในการแข่งขันระดับต่าง ๆ
- 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนกับโรงเรียนที่มีชื่อเสียง และนำความรู้มาปรับพัฒนาการเรียนการสอนให้คุณภาพยิ่งขึ้น
- 3) ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีสื่อ ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างหลากหลาย คุ่มค่าภูมิวิธีและปลอดภัย

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3) โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามมาตรฐานสถานศึกษา มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน และสังคม

7. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการจัดการเรียนการสอนในโครงการ MSP และ SMTE ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 15 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- 1) กิจกรรม ค่ายปฐมนิเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สร้างเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น นักเรียน มีความรักใคร่ สามัคคี และดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออกอย่างถูกวิธี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 90 คน
- 2) กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน สามารถสรุปองค์ความรู้จากการเรียนรู้ได้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 85 คน
- 3) กิจกรรม เสริมทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านวิชาการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 78 คน
- 4) กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน MSP และ SMTE เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน หรือใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 5) กิจกรรม ค่ายปัจฉิมนิเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของห้องเรียน MSP และ SMTE เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่จบการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 90 คน

- 6) กิจกรรม แข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ต้องฝึกซ้อมนักเรียนตัวแทนเพื่อแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์ แล้วเข้าร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่มของห้องเรียนพิเศษในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จำนวนทั้งหมด 28 โรงเรียนมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 20 คน
- 7) กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษร่วมกับศูนย์แม่ข่าย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไปร่วมประชุมกับนักเรียนห้องเรียนพิเศษในกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน และเสริมสร้างความรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 20 คน
- 8) กิจกรรม ประชุมวิชาการห้องเรียนพิเศษร่วมกับศูนย์แม่ข่าย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมการนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้จัดทำขึ้นตั้งแต่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในระดับกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 17 คน
- 9) กิจกรรม ประชุมเตรียมความพร้อมการบริหารงานห้องเรียน SMTE เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ให้ครูได้เข้าอบรมเพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน SMTE เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 12 คน
- 10) กิจกรรม อบรมครูหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน SMTE เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ให้ครูได้เข้าอบรมหลักสูตรของห้องเรียน SMTE เพื่อนำความรู้มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรห้องเรียน SMTE เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 12 คน
- 11) กิจกรรม อบรมครูการวิพากษ์โครงการ ห้องเรียน SMTE เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ให้ครูได้เข้าอบรมเพื่อเป็นกรรมการวิพากษ์โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 2 คน
- 12) กิจกรรม อบรมครูเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะฟิสิกส์สัปดาห์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งครูไปรับโจทย์ฟิสิกส์สัปดาห์ และอบรมแนวทางการแก้โจทย์ปัญหา เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 1 คน
- 13) กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน SMTE และ MSP เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน SMTE และ MSP ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 14) กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการ SMTE และ MSP เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการ SMTE และ MSP ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 15) กิจกรรม จัดซื้อหนังสือและสื่อการเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดซื้อหนังสือสื่อต่างๆที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

8. ผลสำเร็จของโครงการ

8.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของผู้เรียนในโปรแกรม MSP และ SMTE เข้าร่วมโครงการ	93	92
2. ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานห้องเรียนพิเศษ	93	100
3. ร้อยละของผู้เรียนในโครงการ MSP และ SMTE และครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน	93	100
4. ร้อยละของครูที่สอน ผู้เรียนในโครงการ MSP และ SMTE มีสื่อและได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	93	100

8.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	98
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.25
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.00	หมายถึง ระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50-3.99	หมายถึง ระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ย 3.00-3.49	หมายถึง ระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	หมายถึง ระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.50	หมายถึง ระดับ	น้อยที่สุด

9. งบประมาณ

9.1 ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

(/) เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

9.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	805,500	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	648,295	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	157,205	บาท

10. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโครงการ MSP และ SMTE มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมทั้งด้านผู้เรียน ครู สื่อการเรียนการสอน รวมทั้งห้องเรียนต่างๆและการบริหารจัดการชั้นเรียน

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้ให้มากขึ้น และให้ความสำคัญกับกิจกรรมที่ทางโครงการจัดให้ ครูควรรหาแนวทางหรือกระบวนการใหม่ๆ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีศักยภาพที่แตกต่างกัน

11.3 ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

10.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- หามาตรการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสนใจสมัครโครงการนี้เพิ่มขึ้น เพื่อให้นักเรียนครบจำนวนของชั้นเรียน
- ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในสนามสอบของสถาบันต่างๆ

ลงชื่อ.....



(นายปรมินทร์ แก้วดี)

ผู้รายงาน