



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ 2567-2570



โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล และดำเนินงานตามจุดเน้นของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570 นี้ประกอบไปด้วยข้อมูล 4 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ในการร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



นายสัมพันธ์ ไทยสรวง

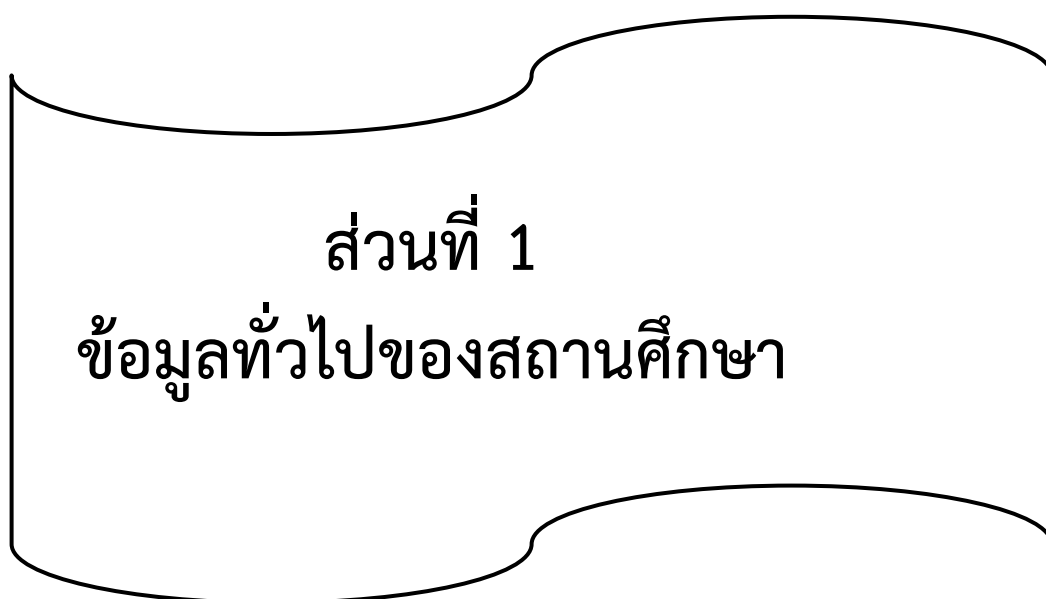
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการของสถานศึกษา	19
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	21
ส่วนที่ 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา	24

ภาคผนวก

- ๑ คำสั่ง
- ๑ ภาพประกอบ
- ๑ มาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติการก่อตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ได้รับการจัดตั้งโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อน้อมรำลึกถึงพระเมตตา พระมหากรุณาธิคุณ และเพื่อน้อมถวายเป็นพระราชสักการะแด่สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ที่ทรงมีต่อการศึกษาของชาติ จัดให้เป็นสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่พึงประสงค์และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งเป็นอนุสรณ์ให้อนุชนได้รำลึกถึงพระคุณของพระองค์ท่านสืบไป อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2539 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้นอีก 12 โรงเรียน แบ่งเป็นเขตการศึกษาละ 1 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2539-2540 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์” ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียน โดยการรับนักเรียนเป็นแบบสหศึกษาทั้งประจำและไปกลับ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 12 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา
2. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร
3. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร
4. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต
5. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ หนองบัวลำภู
6. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา
7. **โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ**
8. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี
9. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี
10. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง
11. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด
12. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

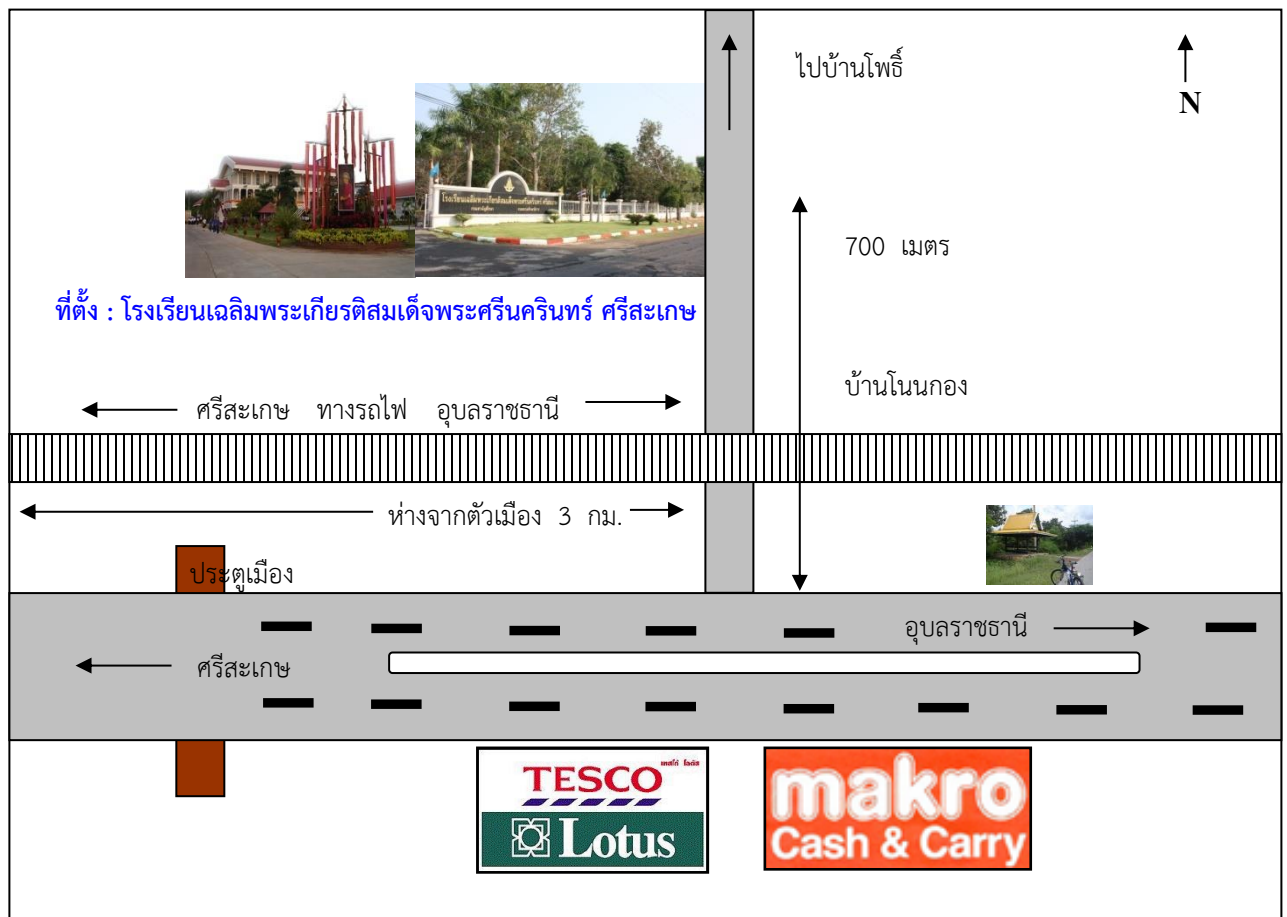
ประวัติการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

พุทธศักราช 2539 นายพิชัย มุขสมบัติ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดศรีสะเกษในขณะนั้น ได้จัดตั้งและหาสถานที่ก่อสร้างโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ โดยมอบหมายให้นายสุธี ชินชัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดศรีสะเกษขณะนั้น เป็นผู้ติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการสภาตำบลโพธิ์ นำโดย นายสมบุรณ์ วรรณทวี กำนันตำบลโพธิ์ ,นายอนันต์ เหล่าแคว ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 6, ชาวบ้านบ้านโนนกอง, ชาวบ้านบ้านโนนจานและทุกหมู่บ้านในตำบลโพธิ์ ตลอดจน นายสุรพล ชาลีกุล ศึกษาธิการอำเภอเมืองศรีสะเกษ, นายจรณู วิมาลา นายอำเภอเมืองศรีสะเกษ นายชนก

ศรีวงษ์รัตน์ ป่าไม้อำเภอเมืองศรีสะเกษ และนายจิโรจน์ โชติพันธ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษในขณะนั้น จนได้รับอนุมัติและประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2539 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตั้งอยู่ในเขตการศึกษา 11 โดยเริ่มรับนักเรียน ในปีการศึกษา 2542 เป็นปีการศึกษาแรก โดยเริ่มรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 134 คน ทั้งประเภทประจำและไป-กลับ ภายใต้การบริหารงานโดยนายสุธิ ชินชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ จนถึงปีการศึกษา 2555 ผู้อำนวยการคนปัจจุบัน คือ นายสัมพันธ์ ไทยสรวง

1.2 สถานที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 68 หมู่ที่ 6 บ้านโนนกอง ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ บนที่ดินสาธารณประโยชน์ (ท่าเลนโนนแค) จำนวน 246 ไร่ 3 งาน 63 ตารางวา ห่างจากศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือประมาณ 7 กิโลเมตร ตามเส้นทางศรีสะเกษ - อุบลราชธานี ทางหลวงหมายเลข 226 ข้ามสะพานห้วยแฮด ผ่านประตูเมืองศรีสะเกษ ประมาณ 200 เมตร เลี้ยวซ้ายตามถนนบ้านโนนกอง ข้ามทางรถไฟ ประมาณ 700 เมตร ดังรูป



1.3 ข้อมูลบุคลากร

1) ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	ระดับชั้นที่สอน
1	นายสัมพันธ์ ไทยสรวง	53	30	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	แนะแนว	ม.1,ม.3 ม.6
2	นางสาวจิตรลดา แจ่มปัญญา	57	32	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	แนะแนว	ม.1-ม.6
3	นางสาวฐิติพร มีเดช	50	26	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การวิเคราะห์ และ วางแผน การศึกษา	ภาษาไทย	ม.1,ม.3
4	นางสาวสมกมล มีดี	55	30	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ม.3,ม.5, ม.6
5	นางไพวรรณ ยอดธรรมรัตน์	55	26	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการ ทั่วไป	การงาน อาชีพฯ	ม.1,ม.5 ม.6
6	นายทวีชัย ใจพร	55	30	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./ ศศ.ม.	ภูมิศาสตร์/ สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา	สังคม ศึกษา	ม.4,ม.6
7	นางสาวชญาณิชฐ์ เขตสกุล	54	30	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	คณิตศาสตร์ ศึกษา	คณิต ศาสตร์	ม.4
8	นางปาริชาติ กองวัสสกุลณี	54	26	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ภาษาไทย/ การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย	ม.5,ม.6
9	นางปราณีต ใจพร	53	30	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./ ค.ม.	ภูมิศาสตร์/ การบริหาร การศึกษา	สังคม ศึกษา	ม.2,ม.5
10	นางกัญญารัตน์ พรหมคุณ	52	28	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	ชีววิทยา	ม.4,ม.6
11	นายวิจักขณ์ ทองเพชร	51	27	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์ (ช่างก่อสร้าง)	การงาน อาชีพฯ	ม.1,ม.2 ม.3,ม.4
12	นางชิตพันธ์ มาตรคำจันทร์	48	28	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิต ศาสตร์	ม.2,ม.5

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	ระดับชั้นที่สอน
13	นางสาวภาวีน ลีลา	49	25	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	คอม พิวเตอร์	ม.4-ม.6
14	นางสาวดวงสมร กาบมาลี	48	26	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ม.1,ม.3,ม.5
15	นางอลงสา เภาวรินทร์	48	24	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอม พิวเตอร์	ม.1-ม.3
16	นางประพิศ งามาม	48	24	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา (เน้นฟิสิกส์)	ฟิสิกส์ ม.6	ม.1,ม.3 ม.4
17	นางกรภัทร์ เจริญปรีดา	46	14	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	ม.1-ม.3 ม.4,ม.6
18	นางรัตนภรณ์ หัดโถ	45	12	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ภาษาไทย/ หลักสูตรและ การสอน	ภาษาไทย	ม.2,ม.4
19	นางบุญญาพัฒน์ สุตะพันธ์	44	14	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./ ศษ.ม.	สังคมศึกษา/ การบริหาร การศึกษา	สังคม ศึกษา	ม.4,ม.5
20	นางสาวรุธีร์ แอพแพชแซม	44	20	ครู	วท.ม.	ชีววิทยาศึกษา	ชีววิทยา	ม.1,ม.6
21	นายปรมินทร์ แก้วดี	43	20	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา (เน้นฟิสิกส์)	ฟิสิกส์	ม.1,ม.5
22	นายปิยะพงษ์ ป้องกัน	41	14	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ม.1,ม.3,ม.6
23	นางสาวณัฐณิชา โพธิ์งาม	40	14	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)	ฟิสิกส์	ม.3,ม.6
24	นายพงษ์ศักดิ์ ดอกพอง	39	15	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	เคมี	เคมี	ม.4,ม.6
25	นางสาวปฐมภรณ์ อาทิเวช	38	14	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	เคมี	เคมี	ม.5,ม.6
26	นางจรงค์ ประทุมชาติ	37	12	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	วท.ม.	คณิตศาสตร์ ศึกษา	คณิตศาสตร์	ม.5-ม.6
27	นางจามจรี นวลตา	37	11	ครู/ชำนาญการ	วท.ม.	ชีววิทยาศึกษา	ชีววิทยา	ม.3,ม.5
28	นายธีรวัตร คันธชัย	42	12	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ./ ศศ.ม.	ดนตรีศึกษา	ดนตรีศึกษา	ม.1,ม.2,ม.3 ม.5,ม.6

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	ระดับชั้นที่สอน
29	นายธีรวัตร คันธชัย	42	12	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ./ศศ.ม.	ดนตรีศึกษา	ดนตรีศึกษา	ม.1,ม.2,ม.3 ม.5,ม.6
30	นางสาวนลินีนานฎ ดวนใหญ่	36	12	ครู/ ชำนาญการ	กศ.บ./ ศษ.ม	ภาษาอังกฤษ/ การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ	ม.3,ม.5,ม.6
31	นางสาวจุฑามาศ คำเอี่ยม	34	8	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	ภาษาอังกฤษ	ม.2,ม.4
32	นายศักดิ์ชัย อุไร	44	7	วท.บ.	วิทยาศาสตร การ กีฬา	พลศึกษา	พลศึกษา	ม.2-ม.3,ม.4
33	นายสุรศักดิ์ บุญมางาม	44	7	ครู	ค.บ.	อุตสาหกรรม	การงาน อาชีพ	ม.4,ม.5,ม.6
34	นางสุประวีณ์ ทานะ	56	7	ครู/ชำนาญการ	ค.บ./ ศษ.ม.	เกษตรกรรม/ การบริหาร การศึกษา	การงาน อาชีพ	ม.1-ม.2 ม.3,ม.4
35	นางจิรวรรณ ศรีนาม	43	6	ครู	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ศึกษา	ม.1,ม.2,ม.3
36	นางสาวบุญญา ตัดดา	49	15	ครู	บธ.ช.	บริหารธุรกิจ (การบัญชี)	การงาน อาชีพ	ม.2,ม.5
37	นายศุภชัย พินทะปะกั้ง	40	6	ครู	ศศ.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ	ม.1,ม.2,ม.3 ม.5,ม.6
38	นางสาวณัฐฐาภรณ์ สุรียา	27	3	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์	ม.3 ม.5,ม.6
39	นางสาวปาริชาติ สุทธิพันธ์	28	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เคมี	วิทย์	ม.3,ม.6
40	นางสาวพัชรพร วิโรจน์กุลทอง	31	6	ครู	กศ.บ.	จิตวิทยา แนะแนว	แนะแนว	ม.1-ม.6

2) พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
1	นายกรกฤษ น้อยมิ่ง	40	ศศ.บ.	ดุริยางค ศิลป์	ดนตรี ม.1-ม.3 ม.5-ม.6	งบประมาณ

3) ครูอัตราจ้าง/ครูหอพัก

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์สอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายมานพ ประเสริฐ	30	6	ศษ.บ.	พลศึกษา	ม.1,ม.5,ม.6	งบประมาณ
2	นางสาวสุดารัตน์ พรมตา	25	2	ค.บ.	การสอน ภาษาจีน	ม.1-ม.6	โรงเรียน
3	Mr. Onyango Tonny Felix Otieno.	44	14	B.Ed.	Economics & Business Studies	ภาษาอังกฤษ ฯ สังคมศึกษา (EP)	โรงเรียน
4	Mr.Vindy Mbom Abungo	38	6	B.Sc.	Science	วิทยาศาสตร์ (EP)	โรงเรียน
5	Mr.Eddle Meriz Dy.	38	6	MMEM.	Master in Management major in Education in	คอมพิวเตอร์	โรงเรียน
6	Mrs.Jennilyne A.Flauta	44	14	BSC.BM.	Bachelor of Sience in commerce major in Business Management	คณิตศาสตร์	โรงเรียน
7	นายพิชัย บุญโย	27	1	ศศ.บ	การพัฒนา ชุมชน	-	โรงเรียน
8	นายทศพร ทองคำ	24	1	ค.บ.	พลศึกษา	-	โรงเรียน
9	นางสาวปรีชาดิ แสงงาม	40	3	วท.บ.	เทคโนโลยี แวดล้อม	-	งบประมาณ
10	นางสาวพรนภา ถาวร	24	1	วท.บ.	สาธารณสุข ชุมชน	-	โรงเรียน
11	นางสาวกิตติวรรณ ดวงเนตร	44		บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	ครูธุรการ	งบประมาณ
12	นางสาวกัญญา ดวงเนตร	23	1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูพัสดุ	โรงเรียน

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.4 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	15	23	38	10
ม.2	4	18	24	42	11
ม.3	4	21	36	57	14
ม.4	4	23	30	53	13
ม.5	4	34	33	67	17
ม.6	4	13	27	40	10

1.5 ข้อมูลทรัพยากรของสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	สร้าง พ.ศ.	ได้รับงบประมาณ
1	อาคารเรียน 324ล./41 หลังคาทรงไทย	1	2545	กรมสามัญ
2	อาคารเรียน 108ล./41 หลังคาทรงไทย	1	2540	กรมสามัญ
3	อาคารฝึกงาน 306ล./27	1	2540	กรมสามัญ
4	หอนอนพิเศษ 4 ชั้น	4	2540	กรมสามัญ
5	หอประชุมอาคารโรงอาหาร 101 ล./27	1	2540	กรมสามัญ
6	บ้านพักครูแบบแฟลต 8 หน่วย	1	2540	กรมสามัญ
7	อาคารพยาบาล	1	2540	กรมสามัญ
8	บ้านพักภารโรง	3	2540	กรมสามัญ
9	โรงครัว	1	2540	กรมสามัญ
10	ห้องน้ำห้องส้วม 6 ที่/27	4	2540	กรมสามัญ
11	รั้วพร้อมป้ายชื่อโรงเรียน	1	2540	กรมสามัญ
12	สนามฟุตบอล	1		อบจ.
13	เสาธง	1	2546	กรมสามัญ
14	สนามบาสเกตบอลแบบพีบ้า	1	2540	กรมสามัญ
15	ถังน้ำใต้ดิน	1	2545	กรมสามัญศึกษา
16	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก กว้าง 5 ม. หน้า 0.12 ม. ยาว 320 ม.	1	2545	กรมสามัญศึกษา
17	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	2	2557	สพฐ.
18	ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	1	2557	สพฐ.
19	ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	1	2557	สพฐ.
20	บ้านพักครู 203/27	2	2568	สพฐ.
21	อาคารหอประชุม 100/27	1	2562	สพฐ.
22	อาคารศูนย์กีฬาในร่ม	1	2562	สพฐ.
23	รั้วลวดหนาม 9 เส้น	1	2563	สพฐ.
24	บ้านพักครู 207	1	2563	สพฐ.

1.6 ข้อมูลงบประมาณของสถานศึกษา

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	1,054,700	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	2,014,460
เงินนอกงบประมาณ	12,231,087	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	11,495,473
เงินอื่นๆ (ระบุ)	0	งบอื่น ๆ (ระบุ)	0
รวมรายรับ	13,509,933	รวมรายจ่าย	13,509,933

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ 14.91 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ .85.09 ของรายรับ

1.7 การวิเคราะห์สภาพของโรงเรียนด้วยการทำ SWOT ANALYSIS

การวิเคราะห์สภาพของโรงเรียนด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. 2567 – 2570

จุดแข็ง

ประเด็น	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน เฉลี่ย	น้ำหนัก คะแนนเฉลี่ย
1. หลักสูตรสถานศึกษามีสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน	0.05	8.59	0.4295
2. บุคลากรปฏิบัติการสอนตรงตามสาขาวิชา มีความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร มีความรัก ความสามัคคี ศรัทธาในวิชาชีพ มีความมุ่งมั่นในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกัน	0.10	9.77	0.977
3. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงาน ครอบคลุมทุกสายงาน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และมอบหมายภาระงานตรงตามความรู้ และความสามารถของบุคลากร	0.03	9.06	0.2718
4. บุคลากรมีความรู้ความสามารถประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	0.07	9.06	0.6342
5. มีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	0.07	9.77	0.6839
6. ผู้บริหารสถานศึกษา ใช้หลักการบริหารจัดการที่เหมาะสม	0.03	8.18	0.2454
7. โรงเรียนรับนักเรียนประเภทประจำ มีหอพักนักเรียนที่มีบุคลากรดูแล และลดความเสี่ยงในการเดินทาง ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะการดำเนินชีวิต และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนนอกเหนือเวลาเรียนปกติ	0.10	9.47	0.947
8. เทคโนโลยีสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมในการบริการครู นักเรียนและชุมชน	0.05	8.53	0.4265
เฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายใน	0.50		4.6153

จุดอ่อน

ประเด็น	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน เฉลี่ย	น้ำหนัก คะแนนเฉลี่ย
1. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติไม่ชัดเจน	0.07	9.00	0.6300
2. การจัดลำดับความสำคัญของงานยังขาดความเป็นระบบมีความทับซ้อน การทบทวนกฎระเบียบขององค์กรและแนวทางปฏิบัติงาน	0.05	8.65	0.4325
3. บุคลากรขาดประสบการณ์และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานพิเศษเฉพาะด้าน	0.03	5.82	0.1746
4. การนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง	0.10	9.00	0.9000
5. การใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีต่างๆไม่ตรงตามวัตถุประสงค์	0.06	5.53	0.3318
6. การแลกเปลี่ยนและทบทวนวัฒนธรรมองค์กรไม่ต่อเนื่อง	0.04	5.47	0.2188
7. จำนวนนักเรียนน้อยกว่าแผนการรับนักเรียนที่โรงเรียนกำหนดมีผลต่องบประมาณและการบริหารจัดการ	0.15	9.94	1.4910
เฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายใน	0.50		4.1787

โอกาส

ประเด็น	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน เฉลี่ย	น้ำหนัก คะแนนเฉลี่ย
1. นโยบายด้านการพัฒนาครูสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีความชัดเจน และครูพัฒนา ตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ	0.12	8.06	0.9672
2. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและความช่วยเหลือจาก หน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง	0.08	7.53	0.6024
3. ยุทธศาสตร์การกีฬาของจังหวัด สนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬา	0.05	7.59	0.3795
4. โรงเรียนได้รับโอกาสจากหน่วยงานต่างๆ ในการเข้าร่วม กิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	0.05	7.18	0.3590
5. นโยบายของรัฐสนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ส่งผล ให้มีระบบครอบคลุมและใช้งานได้รวดเร็ว	0.15	9.00	1.3500
6. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ด้านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน	0.05	7.00	0.3500
เฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายนอก	0.50		4.0081

อุปสรรค

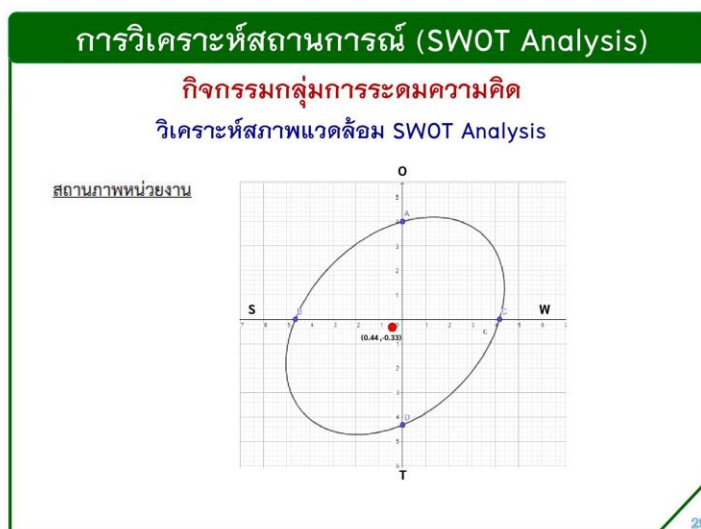
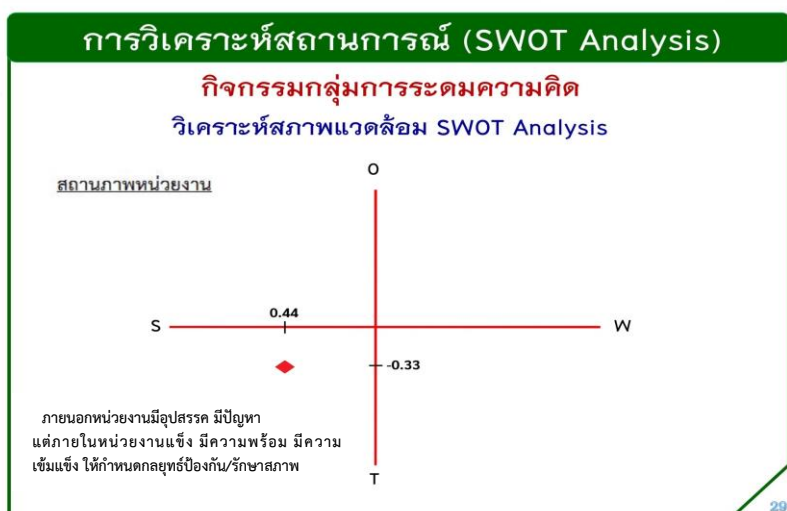
ประเด็น	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน เฉลี่ย	น้ำหนัก คะแนนเฉลี่ย
1. บุคคลภายนอกบางส่วนไม่เข้าใจระบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	0.10	8.53	0.8530
2. ปัญหาวิกฤตโรคระบาด และสภาพปัญหาทางเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อรายได้ครอบครัวลดลง มีทางเลือกโรงเรียนดีใกล้บ้านมากขึ้น สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครอง จึงตัดสินใจส่งนักเรียนเข้าเรียนใกล้บ้าน เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายและสะดวกในการเดินทาง	0.10	9.41	0.9410
3. การจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายของรัฐที่จัดสรรให้โรงเรียนไม่เพียงพอต่อการบริหารภายในโรงเรียน	0.10	8.65	0.8650
4. บุคคลภายนอกส่วนใหญ่ขาดความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนยอดนิยม	0.15	8.94	1.3410
5. การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงแนวคิดและนโยบายที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา	0.025	6.53	0.16325
6. ปัญหาการปรับเปลี่ยนผู้บริหารสถานศึกษาในระยะเวลาอันสั้น	0.025	6.94	0.1735
เฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายนอก	0.50		4.34

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์ภาพแวดล้อมภายใน		การวิเคราะห์ภาพแวดล้อมภายนอก	
จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค
4.6153	4.1787	4.0081	4.34
0.4366		-0.33	

สถานภาพหน่วยงาน

กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษา : สถานภาพไม่เอื้อแต่แข็ง



มีจุดแข็งแต่มีอุปสรรค : ST

หมายถึง หน่วยงานมีปัจจัยภายในดีแต่มีปัจจัยภายนอกไม่ดีหรือปัจจัยภายในเชิงบวกแต่มีปัจจัยภายนอกเป็นเชิงลบหรือภายในเด่นแต่ภายนอกจุด ในกรณีนี้การรักษาเสถียรภาพ (Stability Strategies) โดยการเพิ่มประสิทธิภาพภายในและใช้จุดแข็งเพื่อลดความเสียหายที่เกิดจากภัยคุกคาม ซึ่งการกำหนดยุทธศาสตร์สามารถกำหนดเป็นกรอบแนวทางได้ดังนี้ ขยายงานที่เป็นจุดแข็งควบคุม หลีกเลียง อุปสรรค คุ้มครอง ปกป้องรักษาและป้องกัน เป็นต้น

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย สืบสานงานพระราชดำริ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญ จัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตร สื่อและเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และบูรณาการงานพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีสื่อและเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ได้รับการสนับสนุน และประสานความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนในการพัฒนา มีการบริหารแบบโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ สร้างผู้เรียน ให้มีทัศนคติที่ดีต่อ สถาบันหลักของชาติ

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. การพัฒนาหลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และการสืบสานงานตามพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์

1. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกรักษ์ ในความเป็นไทย สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดและความสามารถพิเศษ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะผู้นำ ทักษะอาชีพ และจิตสาธารณะ

ยุทธศาสตร์

2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และมีมาตรฐานในวิชาชีพ รวมทั้งจัดทำผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการสร้าง คัดสรร สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และหลากหลาย
3. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. สร้างเสริมความเชื่อมั่น ความศรัทธา และค่านิยมร่วมของบุคลากรในโรงเรียน

ยุทธศาสตร์

3. การพัฒนาหลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่

21

กลยุทธ์


1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ให้หลากหลาย พอเพียง และมีคุณภาพต่อการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
3. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของเนื้อหาวิชา และผู้เรียนโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ยุทธศาสตร์

4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและการสืบสานงานตามพระราชดำริ

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการจัดการเพื่อรองรับการประกันคุณภาพทางการศึกษา
2. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำงานพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายกระบวนการจัดการเรียนรู้ระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน
5. สร้างเครือข่ายให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนานักเรียนรอบด้านอย่างสม่ำเสมอ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีฐานข้อมูล ที่ถูกต้อง เข้าถึงได้ง่าย สะดวกและปลอดภัย



ส่วนที่ 2
การบริหารจัดการสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายสุธี ชินชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ	
2	นายชัย บัวหอม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
3	นางสาวจิตรลดา แจ่มปัญญา	ผู้แทนครู	
4	นายวสันต์ คำโพธิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
5	นายอัครวุฒิ ปาณาดี	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
6	นายต๋อย ทองมิตร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
7	พระมหาสำเร็จ ปทุมสิริ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
8	พระภาณุ ภูริปัญญา	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
9	ดร.ชวิทย์ นาเพีย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
10	นายประดิษฐ์ นวลใส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
11	นายวิเศษ น้อยมิ่ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
12	นายเคน นัยนิตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
13	นายสัมพันธ์ ไทยสรวง	กรรมการและเลขานุการ	

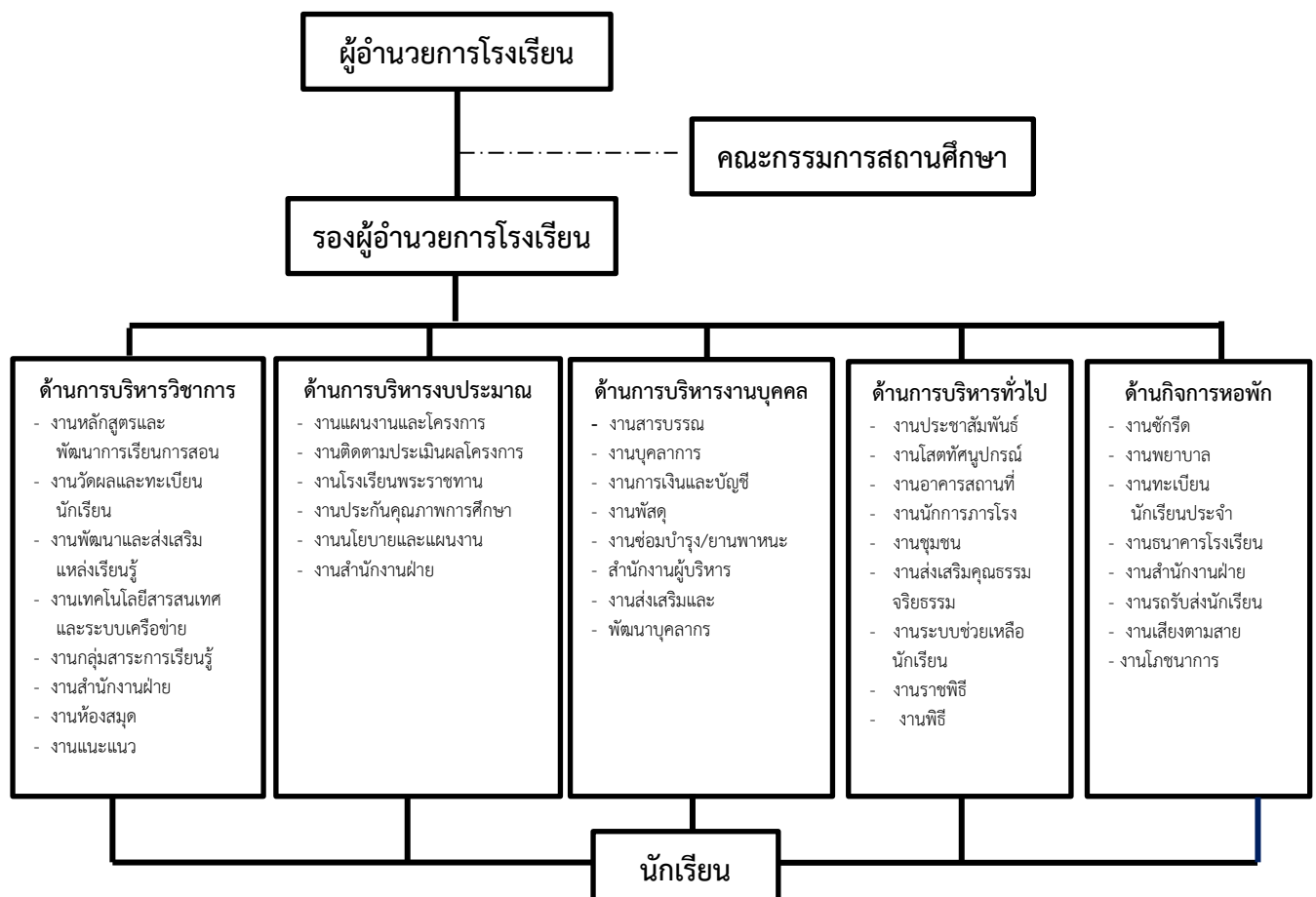
2.2 ข้อมูลสมาคมผู้ปกครองและครู

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสุชาติ แสงโชติ	นายกสมาคม
2	นายณัฐกร ประเสริฐ	อุปนายกสมาคมคนที่ 1
3	นายอรุณ คุณคำ	อุปนายกสมาคมคนที่ 2
4	นายสุชาติ พลศักดิ์	อุปนายกสมาคมคนที่ 3
5	นายประไพ กอกหวาน	กรรมการ
6	นายปริญญา มุขสมบัติ	กรรมการ
7	พ.ต.ท.บุญส่ง ยิ่งใหญ่	กรรมการ
8	นายเอก จัดดี	กรรมการ
9	นายนิคม ผดวาลัย	กรรมการ
10	นายนิรันดร์ ยานิพันธ์	กรรมการ
11	นายชลธาร ศิริโสตร์	กรรมการ
12	นายสุริยะ สุขนวล	กรรมการ
13	นายประกาศ แสนนา	กรรมการ

2.4 โครงสร้างการบริหารจัดการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายกิจการหอพัก ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ SBM การพัฒนาตามกระบวนการ P D C A

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี





ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการ 4 ปี

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการ 4 ปี

3.1 คำขวัญ

“รักษศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

3.2 วิสัยทัศน์

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย สืบสานงานพระราชดำริ

3.3 พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตร สื่อและเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และบูรณาการงานพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

3.4 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีสื่อและเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ได้รับการสนับสนุน และประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนา มีการบริหารแบบโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ สร้างผู้เรียน ให้มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ

3.5 อัตลักษณ์

“บุคลิกดี มีคุณธรรม นำวิชาการ”

3.6 เอกลักษณ์

“สถาบันสร้างคนดี ศรีนครินทร์”

3.7 ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์

1. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกรักษ์ ในความเป็นไทย สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดและความสามารถพิเศษ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะผู้นำ ทักษะอาชีพ และจิตสาธารณะ

ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และมีมาตรฐานในวิชาชีพ รวมทั้งจัดทำผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการสร้าง คัดสรร สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และหลากหลาย
3. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. สร้างเสริมความเชื่อมั่น ความศรัทธา และค่านิยมร่วมของบุคลากรในโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาหลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย พอเพียง และมีคุณภาพต่อการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
3. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของเนื้อหาวิชา และผู้เรียนโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและการสืบสานงานตามพระราชดำริ

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการจัดการเพื่อรองรับการประกันคุณภาพทางการศึกษา
2. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำงานพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายกระบวนการจัดการเรียนรู้ระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน

5. สร้างเครือข่ายให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาให้นักเรียนรอบด้านอย่างสม่ำเสมอ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีฐานข้อมูล ที่ถูกต้อง เข้าถึงได้ง่าย สะดวกและปลอดภัย

3.8 โครงการตามกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์

ส่วนที่ 4

ตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จสถานศึกษา (ระยะ 4 ปี)

4.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ

รหัส	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของผู้เรียน	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	92	93	94	95
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	90	92	94	96
3	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	90	91	92	93
4	โครงการพัฒนาสารสนเทศโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	94	95	96	97
5	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต และอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	90	91	92	93
6	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	92	93	94	95
7	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	90	91	92	93
8	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	94	95	96	97

รหัส	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
9	พัฒนาการเรียนการสอน EP	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการ รวมกันเฉลี่ย	90	91	92	93
10	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโครงการ ห้องเรียน MSP และ SMTE	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการ รวมกันเฉลี่ย	90	92	94	96
11	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระภาษาไทย	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการ รวมกันเฉลี่ย	95	96	97	98
12	ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการ รวมกันเฉลี่ย	94	95	96	97
13	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการ รวมกันเฉลี่ย	94	95	96	97
14	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสังคมศึกษา ฯ	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการ รวมกันเฉลี่ย	94	95	96	97
15	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการ รวมกันเฉลี่ย	95	96	97	98
16	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการ รวมกันเฉลี่ย	95	96	97	98
17	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถและทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการ รวมกันเฉลี่ย	94	95	96	97

รหัส	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
18	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	94	95	96	97
19	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกิจกรรมลูกเสือโรงเรียน สว.ศก.	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	92	93	94	95
20	พัฒนาครูและบุคลากร	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	90	91	92	93
21	พัฒนาปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงานบุคลากรฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	90	91	92	93
22	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	90	91	92	93
23	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ฯ	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	95	96	97	98
24	ส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	95	96	97	98
25	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	90	91	92	93

รหัส	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
26	โครงการเสริมสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและการบริการ	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	95	96	97	98
27	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาฯ	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	94	95	96	97
28	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	93	94	95	96
29	โครงการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพ สุขภาวะและการบริการนักเรียน	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	99	99	99	99
30	โครงการหลับฝันดีที่บ้านของเรา	ร้อยละความสำเร็จของเป้าหมายในโครงการรวมกันเฉลี่ย	94	95	96	97

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกลยุทธ์/เป้าหมาย/นโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่/กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จรายปี			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ยุทธศาสตร์ที่ 1 1. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน 7. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน 8. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ 9. พัฒนาการเรียนการสอน EP 11. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย 12. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ 13. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 14. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ 15. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 17. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 รวมกันเฉลี่ย	93	94	95	96

ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่/กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จรายปี			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ยุทธศาสตร์ที่ 1 1. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลโลก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	18. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 19. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกิจกรรมลูกเสือโรงเรียน สว.ศก. 23. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีสมรรถนะ 24. การส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 25. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 รวมกันเฉลี่ย				

ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่/กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จรายปี			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกรักษ์ ในความเป็นไทย สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>8. ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>9. พัฒนาการเรียนการสอน EP</p> <p>13. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <p>14. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ</p> <p>15. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>18. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>23. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์</p> <p>24. การส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>25. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย</p>	<p>ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 2 รวมกันเฉลี่ย</p>	94	95	96	97

ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์/เป้าหมาย/นโยบาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จรายปี			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p>3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5. ส่งเสริมทักษะชีวิต และอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p> <p>7. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน</p> <p>8. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>9. พัฒนาการเรียนการสอน EP</p> <p>10. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนในโครงการ MSP และ SMTE</p> <p>11. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย</p> <p>12. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์</p> <p>13. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <p>14. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ</p>	<p>ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 3 รวมกันเฉลี่ย</p>	93	94	95	96

ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์/เป้าหมาย/นโยบาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จรายปี			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p>3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>15. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>16. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>17. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ</p> <p>18. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>19. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกิจกรรมลูกเสือโรงเรียน สว.ศก.</p> <p>23. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ฯ</p> <p>25. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย</p>	<p>ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 3 รวมกันเฉลี่ย</p>				

ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์/เป้าหมาย/นโยบาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จรายปี			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ยุทธศาสตร์ที่ 1 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน 7. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน 9. พัฒนาการเรียนการสอน EP 15. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 16. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 17. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ 23. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ 25. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 4 รวมกันเฉลี่ย	93	94	95	96

ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จรายปี			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ยุทธศาสตร์ที่ 1 5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดและความสามารถพิเศษ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะผู้นำ ทักษะอาชีพ และจิตสาธารณะ	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 7. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 10. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโครงการ MSP และ SMTE 8. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ 9. พัฒนาการเรียนการสอน EP 11. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย 12. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ 14. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ 15. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา 18. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 19. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกิจกรรมลูกเสือโรงเรียน สว.ศก. 23. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีสมบรูณ์ฯ 25. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 5 รวมกันเฉลี่ย	93	94	95	96

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จรายปี			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ยุทธศาสตร์ที่ 2 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และมีมาตรฐานในวิชาชีพ รวมทั้งจัดทำผลงานทางวิชาการ และนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ	10.ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนในโครงการ MSP และ SMTE 20. พัฒนาครูและบุคลากร 21.พัฒนาปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงานบุคลากร ฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1 รวมกันเฉลี่ย	90	91	93	94
ยุทธศาสตร์ที่ 2 2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการสร้าง คัดสรร สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และหลากหลาย	10.ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนในโครงการ MSP และ SMTE 20. พัฒนาครูและบุคลากร 21.พัฒนาปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงานบุคลากร ฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2 รวมกันเฉลี่ย	90	91	93	94

ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จรายปี			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ยุทธศาสตร์ที่ 2 3. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ	20. พัฒนาครูและบุคลากร 21. พัฒนาปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงาน บุคลากร ฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการในยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 3 รวมกันเฉลี่ย	90	91	92	93
ยุทธศาสตร์ที่ 2 4. สร้างเสริมความเชื่อมั่น ความ ศรัทธา และค่านิยมร่วมของบุคลากร ในโรงเรียน	20. พัฒนาครูและบุคลากร 21. พัฒนาปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงาน บุคลากร ฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการในยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 3 รวมกันเฉลี่ย	90	91	92	93

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จรายปี			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ยุทธศาสตร์ที่ 3 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	1. ส่งเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของผู้เรียน 4. พัฒนาสารสนเทศโรงเรียน 9. พัฒนาการเรียนการสอน EP 10. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนในโครงการ MSP และ SMTE 15. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 1 รวมกันเฉลี่ย	92	93	95	96
ยุทธศาสตร์ที่ 3 2. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ให้หลากหลาย พอเพียง และมีคุณภาพ ต่อการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน	3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 4. พัฒนาสารสนเทศโรงเรียน 9. พัฒนาการเรียนการสอน EP 10. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนในโครงการ MSP และ SMTE 15. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 2 รวมกันเฉลี่ย	92	93	94	95
ยุทธศาสตร์ที่ 3 3. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของเนื้อหาวิชา และผู้เรียนโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	4. พัฒนาสารสนเทศโรงเรียน 9. พัฒนาการเรียนการสอน EP 10. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนในโครงการ MSP และ SMTE 15. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3 รวมกันเฉลี่ย	93	94	95	96

ยุทธศาสตร์ที่ 4

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จรายปี			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ยุทธศาสตร์ที่ 4 1. พัฒนาระบบการจัดการเพื่อรองรับการประกันคุณภาพทางการศึกษา	28. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 1 รวมกันเฉลี่ย	93	94	95	96
ยุทธศาสตร์ที่ 4 2. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน ให้มีความพร้อม ในการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การมีสุขภาวะที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพื้นที่ปลอดภัย และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ	3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 22. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ 26. เสริมสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และการบริการ 29. การพัฒนาส่งเสริมสุขภาพ สุขภาวะและการบริการนักเรียน 30. กลับพื้นที่ที่บ้านของเรา	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 2 รวมกันเฉลี่ย	93	94	95	96
ยุทธศาสตร์ที่ 4 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำงานพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 22. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ 26. เสริมสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และการบริการ 28. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 3 รวมกันเฉลี่ย	92.50	93.50	94.50	95.50

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จรายปี			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ยุทธศาสตร์ที่ 4 4. สร้างเครือข่ายกระบวนการจัดการเรียนรู้ระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน	6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 27. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 4 รวมกันเฉลี่ย	93	94	95	96
ยุทธศาสตร์ที่ 4 5. สร้างเครือข่ายให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนานักเรียนรอบด้านอย่างสม่ำเสมอ	6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 27. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 28. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 5 รวมกันเฉลี่ย	93	94	95	96
ยุทธศาสตร์ที่ 4 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพทันสมัย มีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เข้าถึงได้ง่าย สะดวกและปลอดภัย	22. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 6 รวมกันเฉลี่ย	90	91	92	93

4.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จรายปี			
		ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. การพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ข้อ 1-5 ขั้รวมกัน	93	94	95	96
2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ข้อ 1-4 ขั้รวมกัน	90	91	92.50	93.50
3. การพัฒนาหลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษาและ กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ข้อ 1-3 ขั้รวมกัน	92	93	95	96
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และการสืบสานงานตามพระราชดำริ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ข้อ 1-6 ขั้รวมกัน	92	93	94	95

4.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับพันธกิจ

พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	ใช้ค่าเฉลี่ยจากผลสำเร็จประจำปีของยุทธศาสตร์ที่ 1 รวมกันเฉลี่ยมาเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจ ข้อที่ 1
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญ จัดการศึกษาอย่างมีอาชีพ	ใช้ค่าเฉลี่ยจากผลสำเร็จประจำปีของยุทธศาสตร์ที่ 2 รวมกันเฉลี่ยมาเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจ ข้อที่ 2
3. พัฒนาหลักสูตร สื่อและเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	ใช้ค่าเฉลี่ยจากผลสำเร็จประจำปีของยุทธศาสตร์ที่ 3 รวมกันเฉลี่ยมาเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจ ข้อที่ 3
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และบูรณาการงานพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	ใช้ค่าเฉลี่ยจากผลสำเร็จประจำปีของยุทธศาสตร์ที่ 4 รวมกันเฉลี่ยมาเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจ ข้อที่ 4

4.5 เงื่อนไขการเทียบคุณภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์

ระดับคุณภาพ	เงื่อนไขของการบรรลุความสำเร็จในระดับองค์กร
ดีเยี่ยม	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ดีเลิศ	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 80-89
ดี	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 70-79
ปานกลาง	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 60-69
กำลังพัฒนา	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 59 ลงไป

หมายเหตุ ระดับคุณภาพจากคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

การรับรองข้อมูลเพื่อนำสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567-2570 ฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาให้นำไปใช้ดำเนินการต่าง ๆ จากกรรมการบริหารเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- (/) ได้ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลของแผนยุทธศาสตร์มีความเหมาะสม เป็นไปได้ในการนำสู่การปฏิบัติได้
- (/) เนื้อหาในรายงานได้ผ่านการตรวจสอบที่มาที่ไปของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- (/) ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลภาพรวมของสถานศึกษา ข้อมูลการบริหารจัดการ แผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะ 4 ปี ซึ่งมีข้อมูลที่ตรงตามสภาพจริงทุกประการ

การรับรองข้อมูลเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

- () อนุมัติ
- () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



คู่สัญญา

(นายสัมพันธ์ ไทยสรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

ลงชื่อ



คู่สัญญา

(นายสุธี ชินชัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

วันที่ 27 เดือน กันยายน พุทธศักราช 2566

ลงชื่อ



พยาน

(นางสาวจิตรลดา แจ่มปัญญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ