



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

คำนำ

เอกสารการรายงานโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลให้สถานศึกษา ได้ใช้เป็นแนวทางในการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความพอใจในความมั่นคงของการประกอบอาชีพในวิชาชีพ ผู้รายงานขอขอบพระคุณ นายสัมพันธ์ ไทยสรวง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่อง และให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่มีส่วนในการจัดทำเอกสารรายงานเล่มนี้สำเร็จและหวังว่าเอกสารนี้จะช่วยส่งเสริมในการบริหารและจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

นางสาวจิตรลดา แจ่มปัญญา

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการการสร้างเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ปีงบประมาณ 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการการสร้างเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2566 โดยมุ่งประเมิน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านความพึงพอใจ โดยใช้ การประเมินตามรูปแบบการประเมินมาประยุกต์ใช้ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรปีงบประมาณ 2566 จำนวน 40 คน เป็นการคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมิน จำนวน 4 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินพบว่า

1. ด้านบริบท (Context) โดยรวมโครงการมีความสอดคล้องกับด้านบริบทในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูตามนโยบายการศึกษาของชาติ รองลงมา ได้แก่ โครงการมีความสำคัญและสนับสนุนการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมของโครงการมีความเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

2. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) โดยรวมโครงการมีความสอดคล้องกับด้านปัจจัยนำเข้าในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญกับโครงการรองลงมา ได้แก่ บุคลากรในการดำเนินโครงการให้ความร่วมมือ และสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ งบประมาณในการดำเนินงานมีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ

3. ด้านกระบวนการ (Process) โดยรวมโครงการมีความสอดคล้องกับด้านกระบวนการในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ ได้แก่ โรงเรียนกำหนดกิจกรรมเป็นประจำปี และดำเนินการเป็นประจำ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การให้การสนับสนุนด้านงบประมาณจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ด้านผลผลิต (Product) โดยรวมโครงการมีความสอดคล้องกับด้านผลผลิตในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โครงการสามารถทำให้โรงเรียนมีความเอื้ออาทร มีความห่วงใยระหว่างบุคลากร และให้กำลังใจต่อกันในโอกาสต่างๆ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้สึที่ดีๆ ที่ได้รับจากโครงการต่อผู้ปฏิบัติงานที่เข้ามาใหม่ได้

5. ด้านความพึงพอใจ โดยรวมโครงการมีความสอดคล้องกับด้านความพึงพอใจในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจอย่างเท่าเทียมและเสมอภาคกัน ได้แก่ โครงการสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรให้เกิดขึ้นในโรงเรียน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ โครงการสามารถลดความขัดแย้ง หรือความรู้สึกไม่เท่าเทียมกันในโรงเรียน

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

หลักการบริหารนั้นถือว่าบุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษาเพื่อดำเนินการ ด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว เป็นอิสระภายใต้กฎระเบียบตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้วย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาท้อแท้ การพัฒนาครู / บุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบ และมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาของชาตินั้น ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จากการพัฒนาความรู้และการเข้ารับการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย สามารถติดตามความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์ต่าง ๆ และทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกปัจจุบันได้เป็นอย่างดีเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/ บุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
5. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/ บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับ

ความต้องการของแต่ละบุคคล

7. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู / บุคลากรในโรงเรียน
8. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครู/บุคลากร จากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน
2. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่

ประจักษ์จากผลงานของครูและผู้เรียน

4. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน
5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถทำให้โรงเรียนสามารถบริหารการศึกษาดำเนินไปอย่างมี

คุณภาพ

6. บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
7. เป็นศูนย์กลางทางวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครู/บุคลากรทั้งภายในและภายนอก จากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่น

บทที่ 2
วิธีดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)					
1	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ 1.2 ศึกษาสภาพปัญหา ประเมินความต้องการจำเป็น	พ.ค. 66	-	ม.2 ข้อ 2.2	น.ส.จิตรลดา แจ่มปัญญา
ขั้นปฏิบัติ (Do)					
2	2.1 กิจกรรมศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	ต.ค.65-ก.ย.66		ม.2 ข้อ 2.4	น.ส.จิตรลดา แจ่มปัญญา
	2.2 กิจกรรมครูไปราชการ	ต.ค.65-ก.ย.66		ม.2 ข้อ 2.4	น.ส.สมกมล มีดี
	2.3 กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.65-ก.ย.66		ม.2 ข้อ 2.4	น.ส.สมกมล มีดี
	2.4 กิจกรรมเลี้ยงรับส่งสมาชิกใหม่	ต.ค.65-ก.ย.66		ม.2 ข้อ 2.4	นางปัญญพัฒน์ สุตะพันธ์
	2.5 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งานปฎิคม	ต.ค.65-ก.ย.66		ม.2 ข้อ 2.4	นางรัตนภรณ์ หัตโธ
	2.6 กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู	ต.ค.65-ก.ย.66		ม.2 ข้อ 2.4	น.ส.จิตรลดา แจ่มปัญญา
	2.7 กิจกรรมวันเกิด	ต.ค.65-ก.ย.66		ม.2 ข้อ 2.4	นางปัญญพัฒน์ สุตะพันธ์

บทที่ 3 ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มีตารางดังต่อไปนี้

ตารางผลการดำเนินการรายงานโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
1. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ศรีสะเกษ ได้รับของขวัญและร่วมรับประทานอาหารร่วมกัน	การดำเนินโครงการประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูครั้งนี้มีคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้รับดอกไม้ ของขวัญ และการดอวยพรวันเกิดหรือในโอกาสต่าง ๆ จำนวน 40 คน	รายงานสรุปโครงการ
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรทุกคน	จากการประเมินพบว่าคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจำนวน 40 คน มีความพึงพอใจในโครงการนี้ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.43 มีความพึงพอใจในบรรยากาศและขั้นตอนการดำเนินการคิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.5 พึงพอใจในคณะทำงานเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.75	รายงานสรุปโครงการ

วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
3. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้แก่บุคลากรทุกคน	จากการประเมินพบว่าคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ศรีสะเกษ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 40 คน มาเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้เกิดความรักและสามัคคีในโรงเรียน	รายงานสรุปโครงการ

บทที่ 4

บทสรุป

การรายงานโครงการสร้างขวัญประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครุมีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานภายในของโรงเรียน และการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนในภาพรวมและแยกตามขนาดโรงเรียน ตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสอบถาม เพื่อตอบวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผลได้ ดังนี้

สรุปผล

ผลการประเมินพบว่า

1. ด้านบริบท (Context) โดยรวมโครงการมีความสอดคล้องกับด้านบริบทในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายการสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของครุตามนโยบายการศึกษาของชาติ รองลงมา ได้แก่ โครงการมีความสำคัญและสนับสนุนการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมของโครงการมีความเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
2. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) โดยรวมโครงการมีความสอดคล้องกับด้านปัจจัยนำเข้าในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญกับโครงการรองลงมา ได้แก่ บุคลากรในการดำเนินโครงการให้ความร่วมมือ และสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ งบประมาณในการดำเนินงานมีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ
3. ด้านกระบวนการ (Process) โดยรวมโครงการมีความสอดคล้องกับด้านกระบวนการในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ ได้แก่ โรงเรียนกำหนดกิจกรรมเป็นประจำปี และดำเนินการเป็นประจำ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การให้การสนับสนุนด้านงบประมาณจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ด้านผลผลิต (Product) โดยรวมโครงการมีความสอดคล้องกับด้านผลผลิตในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โครงการสามารถทำให้โรงเรียนมีความเอื้ออาทร มีความหวังใยระหว่างบุคลากร และให้กำลังใจต่อกันในโอกาสต่างๆ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้สึกดีที่ได้รับจากโครงการต่อผู้ปฏิบัติงานที่เข้ามาใหม่ได้

5. ด้านความพึงพอใจ โดยรวมโครงการมีความสอดคล้องกับด้านความพึงพอใจในระดับมาก เมื่อพิจารณา รายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจอย่างเท่าเทียม และเสมอภาคกัน ได้แก่ โครงการสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรให้เกิดขึ้นในโรงเรียน ข้อที่มี ค่าเฉลี่ย น้อยที่สุด ได้แก่ โครงการสามารถลดความขัดแย้ง หรือความรู้สึกไม่เท่าเทียมกันในโรงเรียน

ภาคผนวก

แบบสอบถาม เรื่องการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ บุคลากรในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการตรวจสอบการดำเนินโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามทุกข้อทุกตอนตามสภาพความจริงให้มากที่สุด ผลจากการศึกษาข้อมูลจะเป็นภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการ ตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู กลุ่มงาน/สาระกลุ่มบริหารงานบุคคล

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน	1	หมายถึง	ประเมิน ผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 80 %
	2	หมายถึง	ประเมิน ผลอยู่ในระดับ 50 -74 %
	3	หมายถึง	ประเมิน ผลอยู่ในระดับ 75 -89 %
	4	หมายถึง	ประเมิน ผลอยู่ในระดับสูง กว่า 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				
1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ				
1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน				
2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน				
3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				
3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ				
3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด				
รวม				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 10) =

() เป็นที่พอใจมาก (3.51 – 4.0) () เป็นที่พอใจ (2.5 -3.50)

() ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4) () ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า1.5)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ตัวชี้วัดที่ระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ตัวชี้วัดที่ระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ตัวชี้วัดที่ระดับคุณภาพ

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย () บรรลุ () ไม่บรรลุ



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2566

เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ

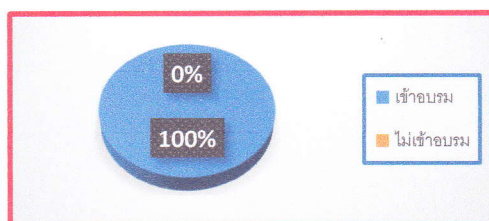
“การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning”

จำนวนครูทั้งหมด	จำนวน 45 คน
เข้าอบรม	จำนวน 45 คน
ไม่เข้าอบรม	จำนวน 0 คน

แผนภูมิเปรียบเทียบ

“การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning”

(คิดเป็นร้อยละ 100)



หน่วยงาน : โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

วันที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ.....

(นางรัตนภรณ์ หัตถ์โถ)

เจ้าหน้าที่งานฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตร์ลดา แจ่มปัญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมกมล มีดี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....

(นายสัมพันธ์ ไทยสรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ศรีสะเกษ



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2566

เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

สรุปผลการอบรม การประชุมสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์

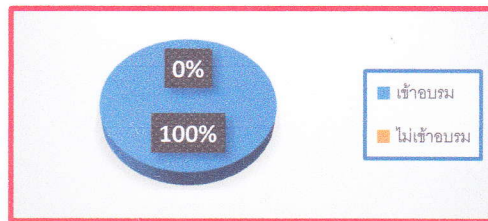
“ทิศทางการพัฒนาการศึกษาภายใต้บริบทโลกยุคใหม่”

จำนวนครูทั้งหมด	จำนวน 45 คน
เข้าอบรม	จำนวน 45 คน
ไม่เข้าอบรม	จำนวน 0 คน

แผนภูมิเปรียบเทียบ

“ประชุมสัมมนาวิชาการหัวข้อทิศทางการพัฒนาการศึกษาภายใต้บริบทโลกยุคใหม่”

(คิดเป็นร้อยละ 100)



หน่วยงาน : กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์

วันที่ 8-9 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ.....

(นางรัตนภรณ์ หัดไถ)

เจ้าหน้าที่งานฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตรลดา แจ่มปัญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมกมล มีดี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....

(นายสัมพันธ์ ไทยสว่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ศรีสะเกษ



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2566

เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ

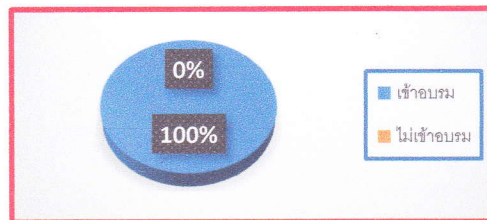
“โครงการอบรมครูเพศศึกษาป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ประจำปี 2566”

จำนวนครูทั้งหมด	จำนวน 45 คน
เข้าอบรม	จำนวน 45 คน
ไม่เข้าอบรม	จำนวน 0 คน

แผนภูมิเปรียบเทียบ

“โครงการอบรมครูเพศศึกษาป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ประจำปี 2566”

(คิดเป็นร้อยละ 100)



หน่วยงาน : โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

วันที่ 16-17 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ.....

(นางรัตนภรณ์ หัตถ์โถ)

เจ้าหน้าที่งานฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตรลดา แจ่มปัญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมกมล มีดี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....

(นายสัมพันธ์ ไทยสว่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ศรีสะเกษ



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2566

เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ

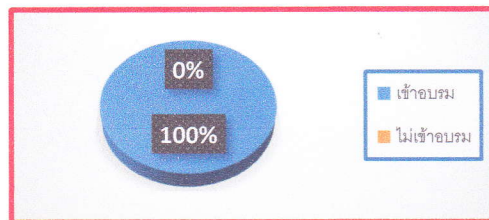
“หลักสูตรบูรณาการสื่อการสอนในโลกเสมือนจริงด้วย Metaverse Spatial”

จำนวนครูทั้งหมด	จำนวน 45 คน
เข้าอบรม	จำนวน 45 คน
ไม่เข้าอบรม	จำนวน 0 คน

แผนภูมิเปรียบเทียบ

“หลักสูตรบูรณาการสื่อการสอนในโลกเสมือนจริงด้วย Metaverse Spatial”

(คิดเป็นร้อยละ 100)



หน่วยงาน : โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

วันที่ 4 มีนาคม และ 1 เมษายน พ.ศ. 2566

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ควรเพิ่มเวลาการอบรม-

ลงชื่อ.....

(นางรัตนภรณ์ หัตถ์โถ)

เจ้าหน้าที่งานฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตรลดา แจ่มปัญญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมกมล มีดี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....

(นายสัมพันธ์ ไทยสรวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ศรีสะเกษ