

รายงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Google Classroom

เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนเรียนไม่ทันในคาบเรียน

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Google Classroom เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนเรียนไม่ทันในคาบเรียน

ผู้จัดทำ นางเกศรา จันทร์แสง

โรงเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

ปี พ.ศ. 2563

ประเภทนวัตกรรม ด้านบริหารจัดการ ด้านหลักสูตร
 ด้านจัดการเรียนรู้ ด้านสื่อและเทคโนโลยี
 ด้านวัดและประเมินผล

1. หลักการ

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Disease 2019: COVID-19) ทำให้เกิดการปรับตัวเป็นวิถีชีวิตแบบใหม่ (New Normal) โดยเฉพาะสถาบันทางการศึกษาที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติได้ จึงจำเป็นต้องใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้การเรียนรู้เกิดความต่อเนื่อง การเรียนการสอนแบบออนไลน์มีองค์ประกอบ ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน เนื้อหา สื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ระบบการติดต่อสื่อสาร ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดและ การประเมินผล รูปแบบการเรียนการสอนมีหลากหลายวิธี ที่ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันได้ การพิจารณาองค์ประกอบและรูปแบบที่สอดคล้อง เหมาะสมกับลักษณะวิชา และบริบทของผู้เรียนจะนำไปสู่ การประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผล ลัพท์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

ในยุคของการปฏิรูปการศึกษา เราเร่งพัฒนาการศึกษาให้การศึกษาไปพัฒนาคุณภาพของคน เพื่อให้คนไปช่วยพัฒนาประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงเป็นเครื่องมือที่มีพละนาคุณภาพสูงในการช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา เช่น ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องนอกระบบโรงเรียนและการเรียนรู้ตาม อัจยาศัย และการเรียกใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ในงานจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยการ เรียนการสอน การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นช่วงเวลาที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านข้อมูล สารสนเทศและการสื่อสาร ประชากรในศตวรรษใหม่จึงต้องเป็นผู้มีสมรรถนะที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และการ

ดำเนินชีวิตของตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยจึงควรปรับเปลี่ยนจากเดิม ในปัจจุบันต้องยอมรับว่า สื่อเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทและเป็นสิ่งที่จำเป็นที่ขาดไม่ได้ในชีวิตประจำวันของผู้คน ยิ่งในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 ยิ่งทำให้โลกของเราต้องอาศัยเทคโนโลยีเพื่อความปลอดภัยจากการติดเชื้อ สำหรับในการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อ Google Classroom สามารถแก้ปัญหาการเรียนไม่ทัน ไม่มีหนังสือเรียน การส่งงาน ตลอดจนการทบทวนเนื้อหา เพราะผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือสื่อสารที่ส่วนใหญ่มีใช้อยู่แล้ว ในการเข้าร่วมชั้นเรียนหรือเข้าทบทวนบทเรียน ตลอดจนการส่งงานได้ทุกที่ทุกเวลาที่มีอินเทอร์เน็ต

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาการเรียนไม่มีหนังสือเรียนในรายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาย้อนหลังได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนตามปกติได้ เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 หรือมีเหตุจำเป็นอื่น ๆ ได้ศึกษาและส่งงานได้ตามกำหนด

นิยามศัพท์เฉพาะ

เทคโนโลยีทางการศึกษา (Educational Technology) ตามรูปศัพท์ เทคโนโลยี (วิธีการ) + โลยี(วิทยา) หมายถึง ศาสตร์ที่ว่าด้วยวิธีการทางการศึกษา ครอบคลุมระบบการนำวิธีการ มาปรับปรุงประสิทธิภาพของการศึกษาให้สูงขึ้นเทคโนโลยีทางการศึกษาครอบคลุมองค์ประกอบ 3 ประการ คือ วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการ (boonpan edt01.htm)

เทคโนโลยีกับการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนมี 3 ลักษณะ คือ

1. การเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี (Learning about Technology) ได้แก่ เรียนรู้ระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ เรียนรู้จนสามารถใช้ระบบคอมพิวเตอร์ได้ ทำระบบข้อมูลสารสนเทศเป็น สื่อสารข้อมูลทางไกลผ่าน Email และ Internet ได้ เป็นต้น
2. การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี (Learning by Technology) ได้แก่ การเรียนรู้ความรู้ใหม่ ๆ และฝึกความสามารถ ทักษะ บางประการโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ทางโทรทัศน์ที่ส่งผ่านดาวเทียม การค้นคว้าเรื่องที่สนใจผ่านInternet เป็นต้น
3. การเรียนรู้กับเทคโนโลยี (Learning with Technology) ได้แก่ การเรียนรู้ด้วยระบบการสื่อสาร 2 ทาง (interactive) กับเทคโนโลยี เช่น การฝึกทักษะภาษา กับโปรแกรมที่ให้ข้อมูลย้อนกลับถึงความถูกต้อง (Feedback) การฝึกการแก้ปัญหา กับสถานการณ์จำลอง (Simulation) เป็นต้น

3.วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด จัดทำโครงการสอน และแผนการสอน เตรียมเอกสารเนื้อหาตามตัวชี้วัด
2. สร้างห้องเรียนใน Google Classroom
3. แจ้งรหัสวิชาชั้นเรียนไปยังแอดมินของโรงเรียนแล้วให้ผู้เรียนเข้าชั้นเรียน Google Classroomทุกคน
4. เตรียมเนื้อหาตามตัวชี้วัดและโครงการสอน บรรจุในGoogle Classroom .oแต่ละคาบพร้อมทั้งงานที่มอบหมาย กำหนดเวลาส่งและคะแนนให้ชัดเจน

4. สรุปผล

1. ผู้เรียนเข้าห้องเรียนครบ 100 %
2. ผู้เรียนติดตามเนื้อหา และส่งงานได้ตลอดเวลาทำให้ผลการเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี และมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้เรียนมีเนื้อหาสำหรับศึกษาจากแหล่งค้นคว้าอื่นๆ อย่างหลากหลาย โดยไม่ต้องมีหนังสือเรียน
2. ผู้เรียนสามารถศึกษาย้อนหลังได้ตลอดเวลา
3. ผู้เรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนตามปกติได้ เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 หรือมีเหตุจำเป็นอื่น ๆ ได้ศึกษาและส่งงานได้ตามกำหนด สามารถผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผล

6. การเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....

7. บรรณานุกรม

<https://sites.google.com/site/technologyofdevelopment/profile>

วารสารศูนย์อนามัยที่ 9 ปีที่ 14 ฉบับที่ 34 พฤษภาคม.-สิงหาคม 2563 Regional Health Promotion Center 9 Journal Vol. 14 No. 34 May-August 2020

สำนักงานมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้อ. มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561. นนทบุรี: บริษัท 21 เซนจูรี่ จำกัด; 2562.



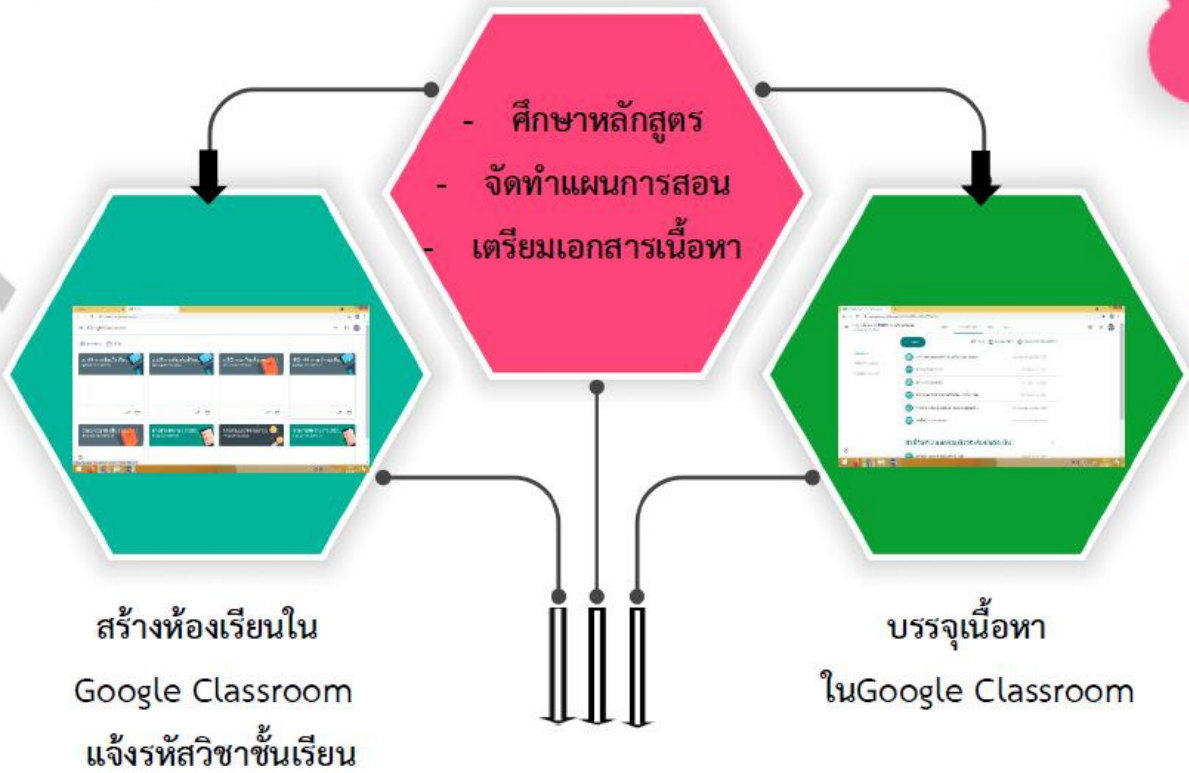
รายงานนวัตกรรมทางการศึกษา

ผู้จัดทำ นางเกศรา จันทรแสง

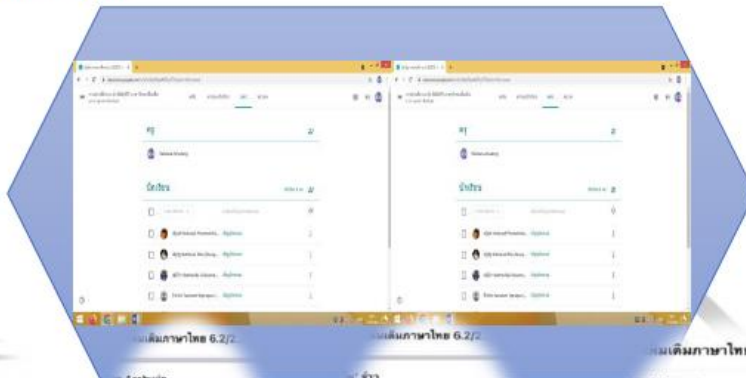
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

ปี พ.ศ. 2563

ประเภทนวัตกรรม ด้านสื่อเทคโนโลยี



ผู้เรียน

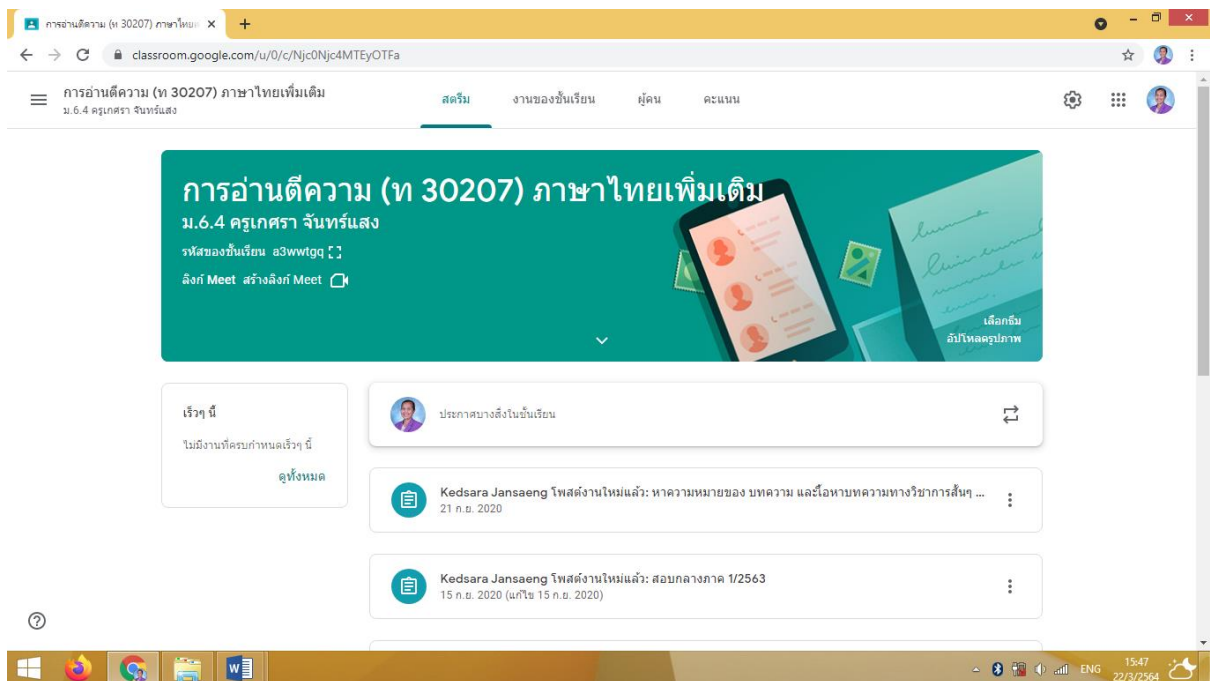
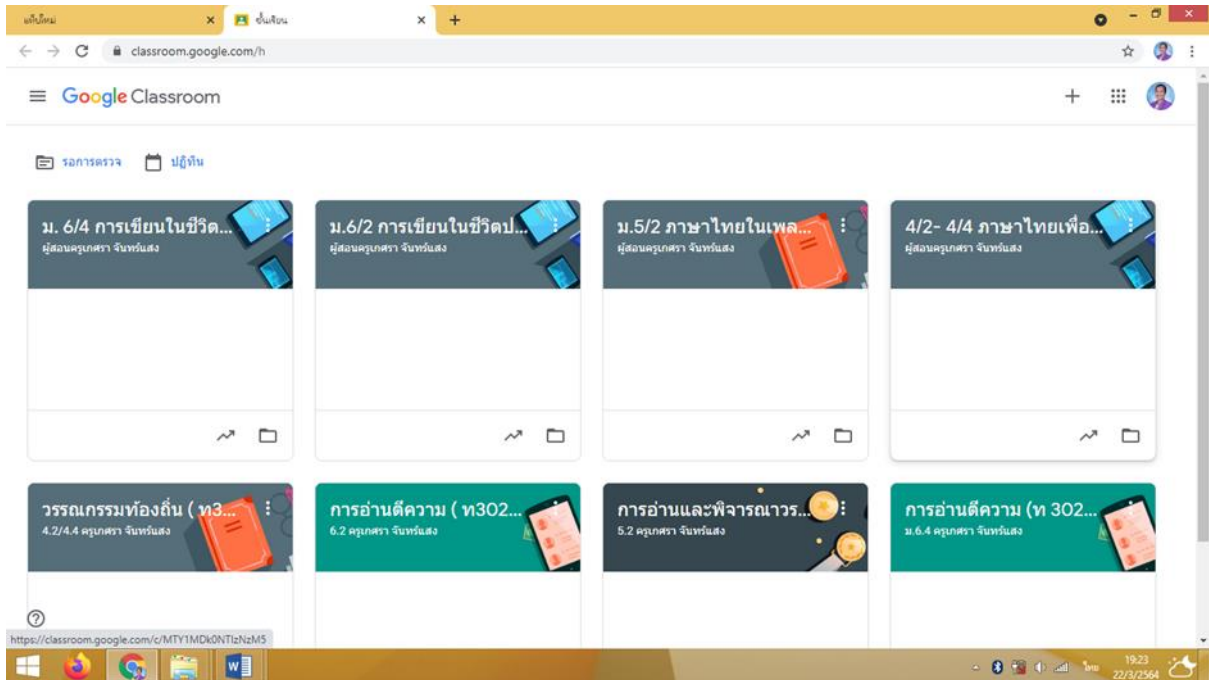


เข้าเรียนในชั้นเรียน



ภาพประกอบ

- การเรียนการสอนโดยใช้ Google Classroom



งานเขียนชิ้นสำหรับ การอ่านตีความ

classroom.google.com/u/0/w/Njc0Njc4MTEyOTFa/t/all

การอ่านตีความ (ท 30207) ภาษาไทยเพิ่มเติม ม.6.4 ครูเกศรา จันทร์แสง

สมัครเรียน งานของชิ้นเรียน ผู้สอน คะแนน

สร้าง Meet Google ปฏิทิน โทรศัพท์ของนักเรียน

หัวข้อทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 2 แยกข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น

เช็คชื่อเข้า classroom

📄	หาความหมายของ บทความ และเนื้อหาบทความทาง...	ครบกำหนด 21 ก.ย. 2020 17:00
📄	สอบกลางภาค 1/2563	แก้ไขเมื่อ 15 ก.ย. 2020
📄	วิเคราะห์คำในโซเซียล	ครบกำหนด 1 ก.ย. 2020
📄	ส่งงานวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียนเรื่อง. ขาข่ายของแม่	ครบกำหนด 1 ก.ย. 2020
📄	ศึกษาวิธีการตีความจากตัวอย่างโน้บความรู้ที่แจก ...	ครบกำหนด 28 ก.ค. 2020 23:59
📄	งานชิ้นที่ 1: แนะนำตัวเอง	ครบกำหนด 14 ก.ค. 2020 18:00

ตัวชี้วัดที่ 2 แยกข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น

ตัวชี้วัดที่ 2 แยกข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น โทษตั้งแต่ 10 ส.ค. 2020

ผู้สอน การอ่านตีความ (ท 30207) ก...

classroom.google.com/u/0/r/Njc0Njc4MTEyOTFa/sort-first-name

การอ่านตีความ (ท 30207) ภาษาไทยเพิ่มเติม ม.6.4 ครูเกศรา จันทร์แสง

สมัครเรียน งานของชิ้นเรียน ผู้สอน คะแนน

ครู

Kedsara Jansaeng

นักเรียน

นักเรียน 8 คน

<input type="checkbox"/>	การดำเนินการ	ส่งอีเมลถึงผู้ปกครองทุกคน	AZ
<input type="checkbox"/>	ณัฐยศ Nattayod Phumankhia...	เชิญผู้ปกครอง	⋮
<input type="checkbox"/>	ณัฐรัฐ Nattharat Wila (Stamp...	เชิญผู้ปกครอง	⋮
<input type="checkbox"/>	ณัฐริกา Nattharika Chaname...	เชิญผู้ปกครอง	⋮
<input type="checkbox"/>	ธีรธรรม Teeratam Yaprapao (...)	เชิญผู้ปกครอง	⋮

classroom.google.com/u/0/c/Njc0Njc4MTEyOTFa/a/MTQzOTMxNjM4MDE1/submissions/by-status/and-sort-first-name/all

การอ่านตีความ (ท 30207) ภาษาไทยเพิ่มเติม
ม.6.4 คุรุศาสตร์ จันทบุรี

คำสั่ง งานของนักเรียน

ส่งคืน 2 คะแนน

ส่งงานวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียนเรื่อง, ความสำเร็จของแม่

0	6	2
ส่งแล้ว	มอบหมายแล้ว	โพสคะแนนแล้ว

ทั้งหมด

<p>ณัฐยศ Nattayod Phumankhian (Nut) ภูมกันเขียน</p> <p>ไม่มีไฟล์แนบ</p> <p>เลยกำหนด</p>	<p>ณัฐรัฐ Nattharat Wila (Stamp) วิลลา</p> <p>ไม่มีไฟล์แนบ</p> <p>เลยกำหนด</p>	<p>ณัฐริกา Nattharika Chanamee (Ja) ชนামী</p> <p>ไม่มีไฟล์แนบ</p> <p>เลยกำหนด</p>	<p>มนัสนันท์ Manatsanan Wongtha (Mind) วงษ์ท่า</p> <p>ไม่มีไฟล์แนบ</p> <p>เลยกำหนด</p>
<p>สิทธิพล Sittipon Sridanien (Por) ศรีดาเรียน</p>	<p>อรรณวุฒิ Attawud Onma (Tie) อ่อนมา</p>	<p>ธีรธรรม Teeratam Yaprapao (BOB) ษยประภา</p>	<p>สุริยะ Suriya Padad (Jeng) ศาดาย</p>

นักเรียนทั้งหมด

เรียงตามสถานะ

มอบหมายแล้ว

ณัฐยศ Nattayod Phumankhian... **เลยกำหนด**

ณัฐรัฐ Nattharat Wila (Stam... **เลยกำหนด**

ณัฐริกา Nattharika Chanam... **เลยกำหนด**

มนัสนันท์ Manatsanan Won... **เลยกำหนด**

สิทธิพล Sittipon Sridanien (... **เลยกำหนด**

ภาพกิจกรรม

-อื่น ๆ